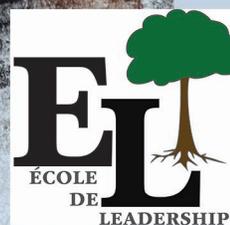


COURS DE BASE

# Decouvrir ma vocation en Christ



**Mónica Mastronardi**



# **Découvrir ma Vocation en Christ**

Cours de Base de l'École de Leadership

**Église du Nazaréen**

Région Mésomérique

**Mónica Mastronardi de Fernández**



Découvrir ma vocation en Christ  
Livre de la série “École de Leadership”  
Cours de Base

Autrice: Monica Mastronardi de Fernandez

Éditeur d'espagnol: Dr. Mónica E. Mastronardi de Fernández

Éditeur de français: Rev. Monte Cyr

Formateur: Bethany Cyr

Traducteur: Jeudi Dezama

Reviseur: Enel Jean Joseph

Cette édition est publiée par les Ministères de la Formation de Disciples - Région Mésoamérique Eglise du Nazaréen

Rev. Monte Cyr

[www.MedfdiRessources.MesoamericaRegion.org](http://www.MedfdiRessources.MesoamericaRegion.org)

[discipleship@mesoamericaregion.org](mailto:discipleship@mesoamericaregion.org)

Copyright © 2021 - Tous droits réservés

ISBN: 978-1-63580-304-4

L'autorisation est accordée pour copier ou / et photocopier les leçons. Ces droits ne sont autorisés que pour l'utilisation dans les églises locales et non à des fins commerciales.

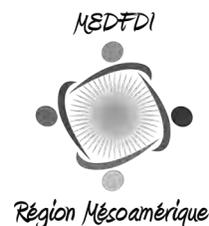
Toutes les citations sont tirées de la nouvelle version Louis Segond 1910 par la Société biblique internationale, sauf indication contraire.

Conception: JMF Design ([jmfdesign@gmail.com](mailto:jmfdesign@gmail.com))

Image de couverture par Thomas Life

Utilisé avec permission (Creative Commons).

Impression digitale



# **Index des Leçons**

|         |  |    |
|---------|--|----|
| Leçon 1 | Découvrir Mes Dons Spirituels                                | 11 |
| Leçon 2 | Les Dons Pastoraux et de Leadership                          | 21 |
| Leçon 3 | Les Dons de l'Enseignement et de la Prédication              | 29 |
| Leçon 4 | Les Dons Relatifs à l'Évangélisation et au Conseil Spirituel | 37 |
| Leçon 5 | Les Dons de Compassion et de Service                         | 45 |
| Leçon 6 | Les Dons Relatifs à la Mission Transculturelle               | 53 |
| Leçon 7 | Les Dons de la Créativité Artistique et des Communication    | 61 |
| Leçon 8 | Quelle est Mon Rôle dans le Corps du Christ?                 | 69 |

# Présentation

La collection de livres **d'École de Leadership** a été conçue dans le but de fournir un outil à l'église pour l'éducation, la formation et l'entraînement de ses membres afin de les intégrer activement au service chrétien selon les dons et l'appel (vocation) qu'ils ont reçu de leur Seigneur.

Chacun de ces livres fournit du matériel d'étude pour un cours du programme de **P'École de Leadership** offert par les institutions théologiques de la région Mésoamérique de l'Église du Nazaréen. Ce sont: IBN (Cobán, Guatemala); STN (ville de Guatemala); SENAMEX (Ville du Mexique) et SENDAS (San José, Costa Rica); SND (Saint-Domingue, République dominicaine) et SETENAC (La Havane, Cuba). Un bon nombre de dirigeants de ces institutions (recteurs, directeurs, vice-chanceliers et directeurs des études décentralisées) ont participé activement à la conception du programme.

**L'École de Leadership** a cinq cours de base, communs à tous les ministères, et six cours spécialisés pour chaque ministère, à l'issue desquels l'institution théologique respective accorde à l'étudiant un certificat (ou diplôme) en ministère spécialisé.

L'objectif général de **P'École de Leadership** est: "collaborer avec l'église locale dans le soin des saints pour le travail du ministère cimenter en eux un savoir théologique biblique et les développer dans l'exercice de leurs dons pour le service dans leur congrégation locale et dans la société." Les objectifs spécifiques de ce programme sont au nombre de trois:

- Développer les dons du ministère de la congrégation locale.
- Multiplier les ministères de service au sein de l'église et la communauté.
- Eveiller la vocation à une pastorale professionnelle diversifiée.

Nous remercions le Dr Mónica Mastronardi de Fernández pour son dévouement en tant que rédactrice général en chef du projet, les coordinateurs régionaux des ministères et l'équipe d'écrivains et designers qui ont collaboré à ce projet. Nous sommes également reconnaissants aux enseignants et éducateurs qui partageront ces matériaux. Eux et elles feront une différence dans la vie de milliers de personnes dans toute la Région Méso-Amérique.

Enfin, nous ne pouvons pas rater de remercier le Dr L. Carlos Sáenz, directeur régional MAR, pour son support permanent dans cette tâche, en raison de sa conviction de la nécessité prioritaire d'une église entièrement équipée.

Nous prions pour la bénédiction de Dieu pour tous les disciples dont la vie et le service chrétien sera enrichi par ces livres.

**Dr. Ruben E. Fernandez**  
**Coordonnateur de P'Éducation et du Développement Pastoral**  
**Région de la Méso-Amérique**

# Qu'est-ce que l'École de Leadership?

L'École de Leadership est un programme d'éducation pour les laïcs dans différentes spécialités ministérielles pour les impliquer dans la mission de l'église locale. Ce programme est administré par les institutions théologiques de l'Église du Nazaréen dans la région Méso-Amérique et transmis à la fois à leur siège et dans les églises locales enregistrées.

## À qui s'adresse l'École de Leadership?

Pour tous les membres en pleine communion des Églises du Nazaréen qui, ayant participé aux niveaux B et C du programme de la formation de disciple, ils souhaitent de tout cœur découvrir vos dons et servir Dieu dans son œuvre.

## Un Parcours de Grâce

Dans l'Église du Nazaréen, nous croyons que faire des disciples à l'image du Christ dans les nations est le fondement de l'œuvre missionnaire de l'Église et la responsabilité de sa direction (Éphésiens 4: 7-16). Pour cela, au niveau mondial, la mise en œuvre du discipulat progressif est promue sous la devise "Un parcours de grâce" (Jean 14: 6), un style de vie de discipulat. L'école de Leadership fait partie de la section Grâce Sanctifiante, et est conçue pour ceux qui ont traversé les sections de la grâce prévenante et de la grâce salvatrice du chemin du discipulat.



Le travail de disciple est continu et dynamique, c'est-à-dire que le disciple ne cesse de grandir à la ressemblance de son Seigneur. Ce processus de développement, lorsqu'il est sain, se produit dans toutes les dimensions: dans la dimension individuelle (croissance spirituelle), dans la dimension de sainteté de vie (transformation progressive de notre être et de notre faire selon le modèle de Jésus qui est le Christ) et en la dimension du service (investir la vie dans le ministère).

Dr. Monica Mastronardi de Fernandez  
Rédacteur Général des Livres de l'École de Leadership



# Comment utiliser ce livre?

Ce livre que vous tenez est pour le cours d'introduction: Découvrir ma vocation dans le Christ, du programme d'École de Leadership. L'objectif de ce cours est d'aider les membres des églises du Nazaréen de découvrir leurs dons et leur vocation ministérielle, et en même temps les encourager à s'inscrire à l'École de Leadership afin de s'équiper pour servir le Seigneur dans leur église locale.

## Comment le contenu de ce livre est-il organisé?

Chacune des huit leçons de ce livre contient les éléments suivants:

- **Les objectifs:** Ce sont les objectifs d'apprentissage que l'élève est censé atteindre en terminant l'étude de la leçon.
- **Les idées principales:** Il s'agit d'un résumé des principaux enseignements de la leçon.
- **Le développement de la leçon:** Il s'agit de la section la plus complète car il s'agit du développement du contenu de la leçon. Ces leçons ont été écrites en pensant que le livre est l'enseignant, de sorte que son contenu est exprimé de manière dynamique, dans un langage simple et connecté avec les idées du monde contemporain.
- **Notes et commentaires:** Les tableaux en marge visent à clarifier les termes et fournir des notes qui complètent ou étendent le contenu de la leçon.
- **Questions:** Parfois, des questions sont incluses dans la marge que l'enseignant peut utiliser pour introduire, appliquer ou renforcer un thème de leçon.
- **Qu'avons-nous appris?:** Dans un encadrement qui apparaît à la fin du développement de la leçon, on a fourni un bref résumé de ce qui a été appris.
- **Activités:** Il s'agit d'une page à la fin de chaque leçon qui contient des activités d'apprentissage individuel ou en groupe lié au sujet étudié. Le temps estimé pour son achèvement en classe est de 20 minutes.
- **Évaluation finale du cours:** Il s'agit d'une feuille insérée dans la dernière page du livre et qui une fois terminée, l'étudiant doit séparer le livre et le remettre au professeur du cours. La durée estimée de cette dernière activité de renforcement est de 15 minutes.

## Combien de temps dure le cours?

Ce livre a été conçu pour que le cours puisse être enseigné selon des différentes modalités:

### En cours de 8 sessions:

Au total, 12 heures de cours face à face sont nécessaires, réparties en 8 séances de 90 minutes. Les jours et les heures seront coordonnés par chaque institution théologique et chaque église ou centre local d'études. Dans cette heure et demie, l'enseignant doit inclure le temps pour les activités contenues dans le livre.

### En atelier de 3 sessions:

- Session plénière de 90 minutes (leçon 1).
- Six ateliers de 90 minutes chacun. Les participants assistent à l'un de ces ateliers selon leurs dons les plus dominants (leçons 2 à 7).
- Dernière séance plénière de 90 minutes (leçon 8).

Exemple de répartition du temps de l'atelier d'un samedi:

Atelier: Découvrir votre vocation dans le Christ

|                  |   |
|------------------|---|
| 8:00am           | Inscription   |
| 8:30 à 10:00 am  | Plénière: Découvrir vos dons spirituels                                   |
| 10:00 à 10:30 am | Pause   |
| 10:30 à 12:00 pm | Ateliers sur les spécialités ministérielles                               |
| 12:00 à 1:00 pm  | Déjeuner.   |
| 1:00 à 2:30 pm   | Plénière. Quel est mon rôle dans le Corps du Christ?                      |
| 2:30 à 3:00 pm   | Pause   |
| 3:00 à 4:00 pm   | Présentation de l'École de leadership et préinscription aux cours de base |

### Quel est le rôle de l'étudiant?

L'étudiant est responsable de:

1. S'inscrire au cours à temps.
2. Acquérir le livre et étudier chaque leçon avant le cours de face à face.
3. Assister aux cours ponctuellement.
4. Participer aux activités de classe.
5. Participer à la pratique du ministère à l'église locale en dehors de la classe.
6. Compléter l'évaluation finale et la remettre à l'enseignant.

### Quel est le rôle de l'enseignant du cours?

Les professeurs des cours de l'École de leadership sont des pasteurs et des laïcs engagés dans la mission et le ministère de l'Église et de préférence qui ont l'expérience du ministère qu'ils enseignent. Ils sont invités par le directeur de l'école de leadership de l'église locale (ou de l'institution théologique) et ses fonctions sont:

1. Se préparer à l'avance en étudiant le contenu du livre et en programmant l'utilisation du temps en classe. Pendant que vous étudiez la leçon, vous devriez avoir la Bible et un dictionnaire à portée de main. Même si dans les leçons un vocabulaire simple est utilisé, il est recommandé de "traduire" ce qui est considéré difficile de comprendre les élèves, c'est-à-dire de mettre la leçon dans la langue qu'ils et elles comprennent mieux.
2. Assurez-vous que les élèves étudient le contenu du livre et atteignent les objectifs d'apprentissage.
3. Planifier et accompagner les étudiants dans les activités de pratique du ministère. Ces activités doivent être programmées et planifiées avec le pasteur local et le principal du ministère respectif. Pour ces activités, le temps ne doit pas être déduit des cours de face à face.
4. Garder à jour les constances et les notes sur le formulaire de rapport de classe. La moyenne finale sera le résultat de ce que l'étudiant montre dans ces activités suivantes:
  - a. Travail en classe
  - b. Participation à la pratique ministérielle en dehors de la classe.
  - c. Évaluation finale

5. Rassembler les feuilles “Évaluation”, les remettre avec le formulaire “Rapport de classe” au moment de finaliser le cours auprès du directeur de l'école de leadership locale, ceci après avoir évalué, fermer les moyennes et vérifier que toutes les données sont complètes dans le formulaire.
6. Les enseignants ne doivent pas ajouter de devoirs d'étude ou de lectures en dehors du contenu du livre. S'ils doivent faire preuve de créativité dans la conception des activités d'apprentissage en classe et dans la planification des activités du ministère en dehors de la classe en fonction de la réalité de son église local et son contexte.

### **Comment enseigner à une classe?**

Il est recommandé d'utiliser les 90 minutes de chaque cours de face à face comme suit:

- **5 minutes:** Faites un lien avec le sujet de la leçon précédente et prier ensemble.
- **30 minutes:** Révision et discussion du développement de la leçon. Il est recommandé d'utiliser un croquis imprimé, un tableau noir ou du papier cartonné ou autre disponible, utiliser la dynamique des aides d'apprentissage et visuelles telles que des graphiques, des dessins, des objets, des images, des questions, demander aux élèves de présenter des parties de la leçon, etc. Non recommandé d'utiliser le discours ou demander à l'enseignant de relire le contenu de la leçon.
- **5 minutes:** Pause en milieu de classe ou quand il est pratique de créer un intervalle.
- **20 minutes:** Travail sur les activités du livre. Cela peut être fait au début, au milieu ou à la fin de l'examen, ou vous pouvez terminer les activités au fur et à mesure de leur progression dans les sujets et de leur relation avec eux.
- **20 minutes:** Discussion sur la pratique ministérielle qu'ils ont faite et ce qu'ils auront. Au début du cours, les étudiants doivent se voir présenter le programme de la pratique du cours pour eux de prendre des dispositions pour y assister. Dans les classes où parler de la pratique qu'ils ont déjà pratiquée, la conversation doit être dirigée pour que les élèves de partagent ce qu'ils ont appris; à la fois de leurs succès et de leurs erreurs, ainsi que les difficultés qui ont surgi.
- **10 minutes:** Prière pour les problèmes découlant de la pratique (défis, personnes, problèmes, objectifs, gratitude pour les résultats, entre autres).

### **Comment faire l'évaluation finale du cours?**

Accordez 15 minutes de temps aux étudiants de la dernière classe du cours. Si cela était nécessaire pour eux et ils peuvent consulter leurs livres et Bibles. Les évaluations finales ont été conçues pour être une activité de renforcement de ce qui a été appris au cours et non une répétition de mémoire du contenu du livre. Ce qui est proposé avec cette évaluation est de mesurer la compréhension et appréciation de l'étudiant envers les sujets abordés, sa croissance spirituelle, son progrès dans l'engagement à la mission de l'église locale et avancement dans l'expérience ministérielle.

## Des activités de pratique ministérielle

Les activités suivantes sont suggérées pour la pratique du ministère en dehors de la classe. Dans la liste ci-dessous 2 suggestions sont incluses pour chacune des 6 spécialités ministérielles, afin d'aider les enseignants, pasteurs, directeur de l'école locale de leadership et directeurs locaux du ministère. Parmi eux, on peut choisir celui qui convient le mieux à la réalité contextuelle et au ministère de l'église locale ou cela peut être remplacé par un autre selon les besoins et les possibilités. Après la première leçon, les étudiants peuvent être regroupés selon leurs dons les plus dominants en 6 spécialités ministérielles. Il est recommandé de planifier 6 activités ministérielles, une pour chacun de ces groupes d'étudiants. Le but de ces activités les impliquera dans une expérience ministérielle nouvelle et conforme à leur vocation.

Si vous optez pour le cours en 8 séances, vous pouvez programmer une ou deux pratiques dans les semaines entre elles. Si vous choisissez le mode atelier, nous vous recommandons de faire un stage pour clôturer le cours la semaine suivante, ou si l'atelier a lieu deux week-ends, prévoyez un stage entre les deux.

### *Des activités ministérielles suggérées pour le cours: Découvrir ma vocation en Christ*

| <i>Spécialité ministériel</i>   | <i>Des activités de pratique ministérielle suggérées</i>   |
|---|--|
| LES DONN PASTORAUX ET DE LEADERSHIP<br>Leadership, Administration, Sagesse, Pasteur   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un petit-déjeuner avec le pasteur et divers responsables d'église où les étudiants peuvent poser des questions sur leur vocation et leurs responsabilités.</li> <li>2. Servir le pasteur ou un autre dirigeant d'église pendant une semaine pour l'assister dans tout ce dont il a besoin.</li> </ol>  |
| LES DONN D'ENSEIGNEMENT ET DE LA PRÉDICATION<br>Discernement, Connaissance, Enseignement, Prophétie                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire une analyse d'un sermon dans la semaine pour évaluer la manière dont a été présenté le sujet et la réponse ; Comment pourrais-je le faire mieux?</li> <li>2. Faire une enquête sur ce que les gens apprennent dans l'église? De quoi te souviens-tu de l'enseignement par les sermons ou l'école du dimanche et comment l'appliquent-ils à leur vie?</li> </ol>  |
| LES DONN POUR L'ÉVANGÉLISME ET CONSEILS<br>Foi, miracles et guérison, Exhortation, évangélisation, Intercession               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inviter des personnes qui ont de l'expérience dans ces ministères pour partager vos témoignages, vos conseils et répondez aux questions des étudiants.</li> <li>2. Soutenir un projet d'évangélisation de l'église faisant de l'évangélisation personnelle, visite à domicile ou autre.</li> </ol>   |
| LES DONN DE COMPASSION ET DE SERVICE<br>Hospitalité, service et aide<br>Générosité, Compassion                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visiter un hôpital, une prison, une maison pour enfants ou personnes âgées ou autre une sorte d'aide spirituelle et matérielle à ces personnes selon leur besoins.</li> <li>2. Visiter les institutions d'aide communautaire ou inviter leurs dirigeants à apprendre de leur travail.</li> </ol>   |
| LES DONN POUR LA MISSION TRANSCULTURELLE<br>Langues, Apôtre, Missionnaire   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S'impliquer pendant une semaine en tant que personnes aidant avec ces ministères.</li> <li>2. Faire un travail de recherche en groupe sur le statut des missions chrétiennes du monde utilisant Internet.</li> </ol>   |
| LES DONN DE CRÉATIVITÉ ARTISTIQUE ET LES COMMUNICATIONS<br>Écriture, musique, Artisanat et travail manuel, Les communications | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participer à une mission maximale ou à un projet de travail et de témoignage pour répondre à un besoin au sein de l'église ou dans la communauté.</li> <li>2. Travailler sur un projet de décoration pour une activité spéciale à l'église ou concevez une vidéo à jouer dans un service de culte ou un bulletin imprimé sur un sujet spécial (par exemple un documentaire sur la pratique réalisée par les groupes dans ce cours).</li> </ol> |



**Leçon 1**

# **DÉCOUVRIR MES DONS SPIRITUELS**

## Les Objectifs

- Définir don spirituel, ministère et vocation.
- Comprendre quand reçoit-on les dons spirituels.
- Identifier les dons par le moyen d'un test.

## Les Idées Principales

- Tous les croyants ont une vocation, ils possèdent des dons et ils sont appelés au ministère.
- Les dons sont variés et nécessaires pour la mission de l'église.
  - En découvrant nos dons, nous pouvons nous entraîner pour le service.

## Introduction

En 1996, une équipe de Travail et Témoignage des États-Unis est venu à Porto Rico pour construire une chapelle et est resté à côté d'une maison où des coqs ont été élevés. Il leur était difficile de dormir la nuit en raison du "chant" constant typique de ces oiseaux. Puis ils ont commencé à se demander pourquoi les coqs ont cette habitude ennuyeuse, et ce qui les encourage à la pratiquer à tout moment. L'un des membres du groupe a répondu à la question de pourquoi les coqs? Disant: "Parce qu'ils le font bien".

Cette simple anecdote nous enseigne une grande vérité: Dieu veut aussi que ses enfants lui servent avec ce qu'ils savent bien faire. Nous n'avons pas besoin tous d'être de grands théologiens ou prédicateurs pour servir le Père. À tous chrétiens Dieu nous a offert un ou plusieurs cadeaux à utiliser à son service. Il nous demande seulement de bien investir ce qu'Il nous a donné. Dieu nous appelle à accomplir la vocation dans le Christ pour laquelle il nous a créés.

## Qu'est-ce qu'un don spirituel?

*Les dons spirituels sont des habilités que le Saint-Esprit distribue aux membres de l'église pour qu'ils servent conforme à leur vocation.*

**Les dons sont des cadeaux du Saint Esprit.**



Un don spirituel est la capacité ou l'aptitude reçue de Dieu par le moyen du Saint-Esprit d'accomplir un service chrétien. Par exemple: Enseigner, pourvoir aux besoins des autres, guérir les malades, entre autres (1 Corinthiens 12: 4; Romains 12: 6; 1 Corinthiens 12:31-13:13).

## Qu'est-ce que le ministère?

**Ministère c'est tout ce que nous faisons pour servir Dieu ainsi que les autres.**



Le terme ministère englobe toutes les responsabilités professionnelles dans les églises. Dans le Nouveau Testament, le ministère était une "fonction" que tous les frères et sœurs ont joué, c'est-à-dire tous les disciples ont participé à la tâche de faire connaître le Christ selon ses dons et capacités.

Au fil des siècles, cette fonction a été centralisée chez une seule personne: le sacrificateur ou pasteur, et cela a affecté la mission de l'église, laissant les membres isolés du ministère. Cependant, dans la Bible, le terme "Ministère" s'applique à bien plus de fonctions qu'une seule personne (pasteur principal) peut réaliser.

Grâce soit rendue à Dieu, à notre époque, nous les chrétiens, sommes en train de redécouvrir des principes du Nouveau Testament concernant le ministère de "tous les croyants" (1 Pierre 2: 5-9). Dans Éphésiens 4, Paul enseigne que l'appel de Dieu au ministère est pour tous les croyants indépendamment de l'âge, du sexe, l'état matrimonial, la classe sociale, la race ou les antécédents scolaires, et qui partagent les privilèges suivants par la grâce de Dieu:

- Ils sont appelés.
- Ils doivent marcher à la hauteur de leur "vocation".
- Ils ont un "appel".
- Ils ont le même Esprit qui les pousse à l'unité.
- Ils ont des cadeaux.
- Tous sont ministres et ont un ministère.
- Certains d'entre eux sont réservés pour des rôles de leadership spirituel.

Paul enseigne qu'il existe des ministères de leadership spéciaux: apôtre, prophète, évangéliste, pasteur et enseignant (Éphésiens 4:11), mais ce ne sont pas les seuls qui ont un ministère dans l'église, mais leur but est de perfectionner "tous" les chrétiens pour l'œuvre du ministère (v. 12). Le verbe "parfait" fait référence à la formation et à la connaissance de chaque membre du Corps du Christ pour servir Dieu et ses semblables, selon les dons qu'ils ont reçus du Saint-Esprit.

## Qu'est-ce que la vocation?

***Il n'y a qu'une vocation dans la vie du chrétien et de la chrétienne.***



La vocation est l'inclination placée par le Saint-Esprit dans le cœur des hommes et des femmes chrétiens, par une profession ou un emploi dans lequel investir leur vie au service de Dieu et de leurs semblables.

Dans les premiers siècles de l'histoire de l'Église, la vocation était comprise comme l'inclination au travail du ministère ou de l'appel religieux. Puis le terme était sécularisé, c'est-à-dire qu'il s'appliquait à d'autres professions et métiers non religieux, comme la vocation d'enseignant, de médecin ou de maçon, etc. Avec le temps une division a été faite entre une vocation "séculière" et une vocation "religieuse".

Autrement dit, le chrétien avait un travail pour gagner sa vie (vocation séculière) et il avait à son tour un ministère dans l'église où il servait Dieu. De cette façon dont il y avait un divorce entre les deux vocations et une tension permanente sur lequel d'entre eux a été consacré le plus d'énergie, de temps et de compétences.

*Quand chaque croyant servir selon son don, quelques-uns sont évités les membres sont surchargés de fonctions et de finition épuisé.*

*Quand chaque croyant utilise son cadeau il y a plus de joie dans la congrégation et de nombreux plus de ministères de service envers la communauté.*

*Les dons spirituels ne sont pas pour satisfaire notre propre besoin, mais plutôt celui des autres.*

Face à cette confusion, il est nécessaire de revenir au sens biblique défini. Tout le monde a une vocation, c'est-à-dire un but ou mission pour laquelle Dieu lui a donné la vie. Cette vocation se réalise en tout qu'une personne fait, que ce soit à l'église, au travail, à l'école, au sein de sa famille, etc. Le chrétien ne cesse de servir Dieu. Dans la Bible, la vie, le service et l'adoration vont de pair et sont inséparables.

Pour qu'une personne puisse travailler comme boulanger et depuis qu'elle a le don de service est un intendant dans son église locale. Mais quand il pétrit le pain pour nourrir les gens, il le fait non seulement pour un salaire, mais comme un service à son Seigneur, il partage en plus du pain matériel, le pain de vie qui est Jésus, le Christ. De cette façon, nous devons comprendre que toute occupation ou la profession devient pour l'homme et la femme chrétienne un lieu de ministère où il accomplit sa vocation.

## Comment et quand un don spirituel est-il reçu?

Il ne faut pas confondre le don avec du talent. Les talents sont des capacités naturelles que nous apportons à la naissance physiquement. Dans certains cas, ces capacités se transforment en dons par le Saint-Esprit.

***Les dons sont reçus au moment de la "Nouvelle Naissance".***



Les dons spirituels sont donnés aux nouveaux croyants en ce moment en ce qu'ils reçoivent une vie nouvelle en Jésus qui est le Christ, c'est-à-dire au moment de sa conversion. C'est en ce moment où nous sommes nés dans la famille de Dieu et le Saint-Esprit vient habiter notre vie pour nous enseigner et nous guider dans le processus de croissance à l'image du Christ. Dans ce premier "baptême" de l'Esprit, des cadeaux sont donnés pour servir Dieu et les autres. Dans le processus de la croissance est le lieu où le croyant apprend à identifier sa vocation dans le Christ, c'est-à-dire le ministère pour lequel la vie lui a été donnée par le Père.

Dans l'église de Corinthe, il y avait de nombreux problèmes dans les relations entre les frères dans la foi. C'était parce qu'ils vivaient toujours dirigés à cause de leurs désirs égoïstes et n'avaient pas expérimenté la plénitude de l'Esprit Saint. Cependant cette église est louée par l'apôtre pour la richesse des dons qu'ils possédaient et les avertit du danger d'utiliser les cadeaux sans amour parfait. Les dons des Corinthiens au lieu de construire l'église, ils la détruisaient.

Quel que soit le nombre de cadeaux que nous avons, nous devons rechercher ce second œuvre de grâce, le remplissage de l'Esprit, afin de les utiliser dans une attitude correcte d'amour utile.

Le don spirituel ne doit pas être confondu avec le fruit de l'Esprit. Les cadeaux nous permettent de "faire" quelque chose, le fruit nous donne les qualités du caractère du Christ: l'amour, joie, paix, patience, gentillesse, amabilité, délicatesse, humilité et la tempérance (Galates 5:22).

## Combien de dons y a-t-il?

***Il y a autant de dons comme il y a de besoins dans l'église et la communauté.***



Dans le Nouveau Testament, il existe plusieurs listes de dons:

- 1 Corinthiens 12:8-10
- Romains 12
- 1 Corinthiens 12:28-30
- Éphésiens 4:11
- 1 Corinthiens 13
- 1 Pierre 5:1

Il y a aussi d'autres dons qui apparaissent dans 1 Timothée 3:11, 5: 9, 6:12 et 2 Timothée 2:22.

Les dons mentionnés dans ces passages sont: apôtre, prophète, enseignant, miracles, guérison, langues, interprète, connaissance, foi, discernement des esprits, discernement, sagesse, aide, administration, martyr, ministères de reddition, miséricorde, service, présider, ministère avec les femmes, avec les femmes veuves, entre autres.

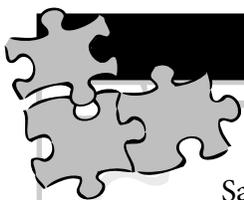
En regardant la liste des dons mentionnés dans le Nouveau Testament, nous pouvons tirer les conclusions suivantes:

1. Il y a des dons qui semblent unis tels que l'ancien et l'évêque et celui du pasteur et de l'instructeur (Ephésiens 4:11, 1 Timothée 5:17). Cela indique qu'il y a des cadeaux qui se réunissent car ils sont tenus de se produire certaines fonctions ministérielles. Par exemple, un pasteur doit avoir le don d'enseigner car l'une de leurs responsabilités est d'édifier les croyants en la Parole.
2. Les dons sont distribués à tous les chrétiens et pas seulement aux pasteurs et leaders. Tous ceux qui ont reçu une nouvelle vie en Jésus qui est le Christ ont au moins un don (1 Corinthiens 7: 7, Éphésiens 4: 7, 1 Pierre 4:10 et Romains 12: 3).
3. Le ministère, qui signifie service à Dieu et aux autres, est pour tous et pas seulement pour ceux qui ont une formation théologique professionnelle.
4. Les ministères sont un travail d'équipe. Une variété de dons est requise pour diriger des congrégations locales, ouvrir des champs missionnaires, pour l'éducation théologique, pour les ministères de la jeunesse, etc.
5. Il existe une grande diversité de dons et de ministères, cela signifie que Dieu est créatif et sage en accordant des cadeaux aux membres de l'église afin qu'ils puissent servir selon les besoins de leur église et communauté.

La section des Activités, Il comprend le test pour identifier ses dons.

Il ne faut pas confondre le don avec une fonction ou un poste ministériel. Par exemple, le don de l'enseignement est requis pour les profs; les cadeaux d'hospitalité pour un trions; le don du leadership, pour les coordinateurs de ministères.

*Un ministre est celui qui sert Dieu et les autres. Jésus a enseigné qu'une attitude de serviteur est nécessaire pour servir (Matthieu 20:26-28).*



## QU'AVONS-NOUS APPRIS?

Les dons spirituels sont des capacités que le Saint-Esprit distribue aux membres de l'église pour servir conforme à leur vocation. Tous les chrétiens ont la responsabilité de découvrir leurs dons, recevoir une formation et un accompagnement de leur leaders spirituels et mettent leur vie au service selon leur appel et leur vocation dans le Christ.

## DES INSTRUCTIONS:

### ÉTAPE 1. Complétez le test des dons

Chacun des 96 éléments de test décrit les activités. Évaluez chacun selon votre intérêt si vous les avez déjà pratiqués ou non, selon le tableau de score suivant:

0. Je ne suis pas intéressé (que j'aie pratiqué ou non)
1. Je suis très peu intéressé
2. Je suis moyennement intéressé
3. Je suis plus intéressé que les autres
4. C'est ce que j'aime le plus (j'aimerais me consacrer et me spécialiser dans ce domaine)

### QUESTIONS:

- 1 \_\_\_ Est-ce que je préfère me communiquer par écrit plutôt que de parler?
- 2 \_\_\_ Dois-je généralement avancer et assumer la direction d'un groupe là où il n'y en a pas?
- 3 \_\_\_ Ai-je tendance à identifier et à tendre la main aux personnes qui sont seules dans les services ou les activités de l'église?
- 4 \_\_\_ Ai-je la capacité de reconnaître un grand ou petit besoin et de le résoudre?
- 5 \_\_\_ Ai-je la capacité d'organiser des idées, des personnes et des projets pour atteindre un objectif spécifique?
- 6 \_\_\_ Suis-je facile à dire quand quelqu'un n'a pas une vraie vie spirituelle?
- 7 \_\_\_ Suis-je généralement sûr que nous pouvons accomplir de grandes choses pour la gloire de Dieu?
- 8 \_\_\_ Est-ce que j'aime qu'on me demande de chanter ou de jouer d'un instrument de musique pendant les services religieux?
- 9 \_\_\_ Ai-je une installation pour l'apprentissage des langues?
- 10 \_\_\_ Par mes prières, qu'est-ce que Dieu a fait des miracles et des guérisons?
- 11 \_\_\_ Ai-je la capacité d'utiliser mes mains pour concevoir et construire des choses?
- 12 \_\_\_ Est-ce que j'aime l'idée d'utiliser des outils technologiques pour communiquer quelque chose?
- 13 \_\_\_ Est-ce que je considère que donner de l'argent pour le travail de l'église est un privilège plutôt qu'une responsabilité?
- 14 \_\_\_ Quand je vois le besoin de quelqu'un, est-ce que le désir de faire quelque chose pour m'aider à me déplacer?
- 15 \_\_\_ Ai-je souvent la perspicacité de proposer des solutions utiles lorsqu'un problème survient?
- 16 \_\_\_ Est-ce que j'aime enquêter sur un problème jusqu'à ce que j'aille au fond de la vérité?
- 17 \_\_\_ Est-ce que j'aime encourager et réconforter ceux qui sont découragés?
- 18 \_\_\_ Suis-je intéressé à étudier en profondeur des sujets des Écritures et à les partager avec d'autres?
- 19 \_\_\_ Suis-je passionné par le fait d'aider les autres dans leur croissance spirituelle?
- 20 \_\_\_ Aimerais-je faire quelque chose pour qu'il y ait une église dans chaque communauté pour se rassembler?
- 21 \_\_\_ Est-ce que cela me plaît d'évangéliser des groupes de personnes marginalisées ou étrangères?
- 22 \_\_\_ Est-ce que j'aime écouter une prédication et réfléchir à la façon dont je présenterais ce message?

- 23 \_\_\_ Ai-je le plaisir à être avec ceux qui ne sont pas chrétiens, dans l'espoir de leur parler de Jésus?
- 24 \_\_\_ Quand j'entends des nouvelles ou une conversation sur les besoins, est-ce que je me sens obligé de prier?
- 25 \_\_\_ Est-ce que je connais beaucoup plus de mots que les gens ordinaires de mon âge et est-ce que je les utilise de manière appropriée?
- 26 \_\_\_ Est-il facile pour moi de demander à d'autres de m'aider dans un projet?
- 27 \_\_\_ Est-ce que j'aime assister les invités, pour qu'ils se sentent à l'aise dans ma maison ou mon église?
- 28 \_\_\_ Est-ce que j'aime servir les autres, que la tâche soit simple ou petite?
- 29 \_\_\_ Suis-je très organisé et planifie les étapes nécessaires pour atteindre un objectif?
- 30 \_\_\_ Est-ce que je distingue facilement quand une personne parle et agit honnêtement ou fausement?
- 31 \_\_\_ Suis-je naturellement une personne motivante?
- 32 \_\_\_ Dans mon culte privé, est-ce que j'aime exprimer mes sentiments pour Dieu à travers des chansons?
- 33 \_\_\_ Est-ce que j'aime aider les gens de différentes langues à communiquer?
- 34 \_\_\_ Quand est-il nécessaire de prier avec foi en attendant que Dieu agisse de manière surnaturelle?
- 35 \_\_\_ Est-ce que j'aime faire de l'artisanat comme: la menuiserie, le tissu, la peinture, la couture?
- 36 \_\_\_ Ai-je la capacité d'utiliser des supports de communication tels que l'audio, la vidéo, etc. ?
- 37 \_\_\_ Quand je le peux, est-ce que j'aide financièrement les frères dans le besoin en donnant mon argent?
- 38 \_\_\_ Est-ce que je pense qu'il vaut la peine d'investir mon temps pour aider les gens à répondre à leurs besoins?
- 39 \_\_\_ Dieu m'a-t-il permis de choisir correctement entre plusieurs options lorsque les autres ne savent pas quoi faire?
- 40 \_\_\_ Est-ce que j'étudie sans relâche les problèmes difficiles de la Parole de Dieu jusqu'à ce que je trouve la réponse?
- 41 \_\_\_ Est-ce que les gens me parlent souvent de leurs problèmes et est-ce que je les encourage?
- 42 \_\_\_ Suis-je créatif pour expliquer ou illustrer des sujets complexes de manière simple?
- 43 \_\_\_ Est-ce que je ressens de la compassion pour les gens qui n'ont personne pour les guider?
- 44 \_\_\_ Seriez-vous encouragé et disposé à démarrer une nouvelle église?
- 45 \_\_\_ Puis-je facilement m'adapter à d'autres cultures ou modes de vie différents des miens?
- 46 \_\_\_ Est-ce que je parle toujours des principes chrétiens, même si ce que je dis n'est pas populaire?
- 47 \_\_\_ Aimerais-je être bien formé pour évangéliser les gens?
- 48 \_\_\_ Est-ce que je crois que la prière est la chose la plus importante que les chrétiens puissent faire?
- 49 \_\_\_ Quand je lis quelque chose d'écrit par quelqu'un d'autre, est-ce que je me rends compte s'il utilise mal la langue?
- 50 \_\_\_ Puis-je guider un groupe de personnes vers la réalisation d'un objectif spécifique?
- 51 \_\_\_ Est-ce que j'aime rencontrer de nouvelles personnes et leur présenter un groupe?
- 52 \_\_\_ Suis-je digne de confiance pour accomplir des tâches dans un délai spécifié?
- 53 \_\_\_ Est-il facile pour moi de déléguer ou de charger d'autres personnes d'accomplir des tâches difficiles?
- 54 \_\_\_ Puis-je faire la distinction entre le bien et le mal dans des questions spirituelles complexes plus que d'autres?
- 55 \_\_\_ Suis-je confiant dans la fidélité de Dieu pour l'avenir, même au milieu des difficultés?
- 56 \_\_\_ Est-ce que j'aime chanter et certaines personnes disent que j'ai une bonne voix?
- 57 \_\_\_ Est-il facile et naturel pour moi d'apprendre une langue et de l'utiliser pour édifier la vie des autres?
- 58 \_\_\_ Est-ce que Dieu me rappelle régulièrement quelqu'un qui est malade lorsque je prie?
- 59 \_\_\_ Est-ce que je pense qu'il est très important que les bâtiments de l'église soient en bon état?
- 60 \_\_\_ Puis-je écrire des scripts pour des émissions de télévision ou de radio ou des dramatiques?

- 61 \_\_\_ Cela ne me dérange pas de me priver de quelque chose pour offrir de meilleures offres?
- 62 \_\_\_ Cela ne fait-il pas de mal d'investir mon temps pour répondre aux besoins des autres?
- 63 \_\_\_ Est-ce que les gens demandent souvent mon avis pour leur vie quand ils ne savent pas quoi faire?
- 64 \_\_\_ Si j'ai une question, est-ce que je cherche des informations auprès de diverses sources pour trouver la réponse?
- 65 \_\_\_ N'ai-je pas peur de confronter une autre personne pour vous aider dans votre croissance spirituelle?
- 66 \_\_\_ Voudrais-je en savoir plus sur les techniques d'enseignement pour enseigner la Parole?
- 67 \_\_\_ Est-ce que j'aime travailler avec les gens, les aider à grandir dans leur service au Seigneur?
- 68 \_\_\_ Est-ce que je m'identifie aux planteurs des églises?
- 69 \_\_\_ Voudrais-je évangéliser dans une langue, une culture et un style de vie différents des miens?
- 70 \_\_\_ Le désir d'enseigner la volonté de Dieu pour la vie de ses enfants même-t-il?
- 71 \_\_\_ Quand quelqu'un accepte Jésus comme Sauveur, est-ce l'un des moments les plus heureux de ma vie?
- 72 \_\_\_ Est-il naturel pour moi de faire passer les besoins des autres avant les miens lorsque je prie?
- 73 \_\_\_ Lorsque j'écris, est-ce que je révise mon contenu pour m'assurer qu'il est clairement exprimé?
- 74 \_\_\_ Les gens respectent-ils généralement mes opinions et suivent-ils mes instructions?
- 75 \_\_\_ Est-ce que j'aime ouvrir ma maison et recevoir des visiteurs?
- 76 \_\_\_ Est-ce que j'aime aider les leaders avec n'importe quel type de besoin, et suis-je heureux de les rencontrer?
- 77 \_\_\_ Suis-je confortable pour prendre des décisions importantes même sous la pression?
- 78 \_\_\_ Est-ce que je peux facilement identifier quand la Parole est mal interprétée et enseignée?
- 79 \_\_\_ Quand je prie, est-ce que je le fais avec foi et Dieu répond-il souvent à mes prières de manière impressionnante?
- 80 \_\_\_ Voudrais-je transmettre un message à travers une chanson et que les autres soient édifiés?
- 81 \_\_\_ Est-ce que je ressens de la compassion pour les personnes qui n'ont pas de livres chrétiens ou de bibles dans leur propre langue?
- 82 \_\_\_ Quand quelqu'un fait face à une situation difficile, est-ce que je l'encourage et je prie ensemble pour demander une intervention divin?
- 83 \_\_\_ Est-ce que j'aime la photographie, le dessin, le théâtre et utiliser d'autres formes d'art pour transmettre un message?
- 84 \_\_\_ Aimerais-je aider les autres en enseignant des techniques pour mieux communiquer avec les gens?
- 85 \_\_\_ Quand je donne de l'argent à quelqu'un, est-ce que je ne m'attends pas à ce qu'il me remercie ou me reconnaisse devant les autres?
- 86 \_\_\_ Ai-je la capacité de trouver des ressources lorsque d'autres abandonnent et ainsi de répondre à des besoins?
- 87 \_\_\_ Ai-je la capacité d'appliquer les principes de la Parole pour prendre des décisions dans la vie quotidienne?
- 88 \_\_\_ Puis-je passer beaucoup de temps à identifier les vérités et principes bibliques et est-ce que j'aime le faire?
- 89 \_\_\_ Les gens sont-ils à l'aise de me parler de leurs problèmes?
- 90 \_\_\_ Suis-je organisé dans mes pensées lorsque je présente les enseignements bibliques à un groupe de personnes?
- 91 \_\_\_ Est-ce que j'aime donner un accompagnement spirituel aux gens lorsqu'ils traversent des problèmes?
- 92 \_\_\_ Voudrais-je former de nouveaux groupes de chrétiens dans des régions où il n'y a pas beaucoup d'églises?
- 93 \_\_\_ Suis-je prêt à utiliser mes ressources financières pour aller servir le Seigneur dans des endroits éloignés?
- 94 \_\_\_ Est-il relativement facile pour moi d'appliquer les enseignements de la Bible aux situations d'aujourd'hui?
- 95 \_\_\_ Suis-je très intéressé à grogner contre les autres pour qu'ils deviennent chrétiens?
- 96 \_\_\_ La prière est-elle mon ministère préféré dans l'église et est-ce que je passe beaucoup de temps à la pratiquer?

**ÉTAPE 2: Ajoutez les réponses du test de cadeau**

Une fois que le test soit terminé, copiez les résultats de chaque élément dans le “Tableau des réponses” (ci-dessous). Ensuite, ajoutez les quatre chiffres que vous avez entrés horizontalement et écrivez le résultat dans la colonne “TOTAL.”

Observez l'exemple suivant:

| RÉPONSES |       |       |       | TOTAL | DON           |
|----------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| 1. 2     | 25. 1 | 49. 1 | 73. 2 | 6     | A. ÉCRITURE   |
| 2. 4     | 26. 3 | 50. 2 | 74. 2 |       | B. LEADERSHIP |

| RÉPONSES |     |     |     | TOTAL | DON                           |
|----------|-----|-----|-----|-------|-------------------------------|
| 1.       | 25. | 49. | 73. |       | A. ÉCRITURE                   |
| 2.       | 26. | 50. | 74. |       | B. LEADERSHIP                 |
| 3.       | 27. | 51. | 75. |       | C. HOSPITALITÉ                |
| 4.       | 28. | 52. | 76. |       | D. SERVICE ET AIDE            |
| 5.       | 29. | 53. | 77. |       | E. ADMINISTRATION             |
| 6.       | 30. | 54. | 78. |       | F. DISCERNEMENT               |
| 7.       | 31. | 55. | 79. |       | G. FOI                        |
| 8.       | 32. | 56. | 80. |       | H. MUSIQUE                    |
| 9.       | 33. | 57. | 81. |       | I. LANGUES                    |
| 10.      | 34. | 58. | 82. |       | J. MIRACLES ET GUÉRAISON      |
| 11.      | 35. | 59. | 83. |       | K. ARTISANAT / TRAVAIL MANUEL |
| 12.      | 36. | 60. | 84. |       | L. COMMUNICATION              |
| 13.      | 37. | 61. | 85. |       | M. GÉNÉROSITÉ                 |
| 14.      | 38. | 62. | 86. |       | N. COMPASSION                 |
| 15.      | 39. | 63. | 87. |       | O. SAGESSE                    |
| 16.      | 40. | 64. | 88. |       | P. CONNAISSANCES              |
| 17.      | 41. | 65. | 89. |       | Q. EXHORTATION                |
| 18.      | 42. | 66. | 90. |       | R. ENSEIGNEMENT               |
| 19.      | 43. | 67. | 91. |       | S. PASTEUR                    |
| 20.      | 44. | 68. | 92. |       | T. APÔTRE                     |
| 21.      | 45. | 69. | 93. |       | U. MISSIONNAIRE               |
| 22.      | 46. | 70. | 94. |       | V. PROPHÉTIE                  |
| 23.      | 47. | 71. | 95. |       | W. ÉVANGÉLISATION             |
| 24.      | 48. | 72. | 96. |       | X. INTERCESSION               |

### ÉTAPE 3: Identifiez votre spécialité ministérielle

#### DES INSTRUCTIONS:

Dans le tableau au dessous de, marquez les cadeaux pour lesquels vous avez obtenu le score le plus élevé, ce seront vos **DONS LES PLUS DOMINANTS**. Ensuite, localisez ces cadeaux dans votre **SPÉCIALITÉ MINISTÉRIELLE**.

#### SPÉCIALITÉS MINISTÉRIELLES

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>LES DONS PASTORAUX<br/>ET DE LEADERSHIP</b></p> <p><i>Leadership<br/>Administration<br/>Sagesse</i></p> <p>(Leçon 2)</p>                      | <p><b>LES DONS D'ENSEIGNEMENT<br/>ET DE LA PRÉDICATION</b></p> <p><i>Discernement<br/>Connaissance<br/>Enseignement<br/>Prophétie</i></p> <p>(Leçon 3)</p> | <p><b>LES DONS<br/>POUR L'ÉVANGÉLISATION<br/>ET DU CONSEIL</b></p> <p><i>Foi<br/>Miracles et Guérison<br/>Exhortations<br/>Évangélisme<br/>Intercession</i></p> <p>(Leçon 4)</p> |
| <p><b>LES DONS DE COMPASSION ET<br/>DE SERVICE</b></p> <p><i>Hospitalité<br/>Service et Aide<br/>Générosité<br/>Compassion</i></p> <p>(Leçon 5)</p> | <p><b>LES DONS POUR LA MISSION<br/>TRANSCULTURELLE</b></p> <p><i>Langues<br/>Apôtre<br/>Missionnaire</i></p> <p>(Leçon 6)</p>                              | <p><b>LES DONS DE<br/>CRÉATIVITÉ ARTISTIQUE<br/>ET COMMUNICATIONS</b></p> <p><i>Écriture<br/>Musique<br/>Artisanat et Travail Manuel<br/>Communications</i></p> <p>(Leçon 7)</p> |

Dans les 6 prochaines leçons, ils comprennent une étude plus approfondie de vos dons les plus dominants, qui sera très utile de les confirmer et d'apprendre comment vous pouvez commencer à servir votre église.



*Leçon 2*

# **LES DONS PASTORAUX ET DE LEADERSHIP**

## Les Objectifs

- Définir les dons de pasteur, administration, leadership et sagesse
- Identifier les responsabilités que ces cadeaux portent.
- Connaître des exemples des gens qui ont ces cadeaux.

## Les Idées Principales

- Les pasteurs sont des leaders qui, sous l'appel de Dieu et de leur peuple, dirigent le ministère d'une église locale.
- Le pasteur travaille en coordination avec les autres leaders de l'église.

## Introduction

Quel serait le déroulement d'une équipe de football sans entraîneur? Un navire qui navigue sans personne à la barre arriverait-il à destination? Comment un orchestre parviendrait-il à jouer en harmonie sans son chef? Des fonctions similaires à celles-ci sont celles que Dieu a déléguées aux bergers, administrateurs et leaders. Leurs ministères sont essentiels pour guider l'église dans l'accomplissement de sa mission dans ce monde (Éphésiens 4:11).

### Les dons de pasteur:

Il y a de nombreux ministères et fonctions requises pour s'occuper d'une église locale, personne ne peut tout faire.

La fonction pastorale est une tâche pour laquelle le Christ a distribué des cadeaux parmi tous les membres de l'église, de sorte que chaque membre du corps pourrait servir les autres. Les cadeaux identifiés dans la Parole avec la tâche pastorale sont:

- Pasteur / enseignant (nourriture spirituelle)
- Prophétie (diriger le troupeau)
- Sagesse et connaissance (instruire, orienter)
- Foi (encourager, donner confiance)
- Exhortation (élever, fortifier les morts)
- Miséricorde (restaurer, secourir)
- Ceux qui aident et servent (pour ceux qui sont dans le besoin)
- Administration et Leadership.

## Le don de pasteur

*Dans cette section, nous apprendrons sur le don de pasteur.*



Pasteur est la traduction du mot grec poimen et qui signifie celui qui se soucie et nourrit le troupeau et s'applique au pasteur dans l'église (Éphésiens 4:11). Le pasteur est un ministre qui, sous l'appel de Dieu et de son peuple, dirige une église locale.

Il y a aussi d'autres personnes qui ont le don de servir comme pasteurs d'un groupe de chrétiens pour un temps, c'est-à-dire qu'ils ont reçu une capacité de souci particulier de Dieu de prendre soin des autres croyants et de les guider dans leur croissance spirituelle. Par exemple: leaders de cellule, faiseur de disciple, pasteur des enfants, pasteur de la jeunesse, responsable des ministères avec les femmes, avec les hommes et autres.

### Les responsabilités pastorales:

L'appel au ministère du pasteur principal d'une église locale s'est distingué par la passion de construire, d'équiper et de guider les chrétiens dans la croissance spirituelle et dans la vie du service chrétien (Actes 18: 24-26; Galates 1: 6-12; deux; Timothée 4: 1-2). Nous pouvons comparer le ministère de pasteur principal avec le poste d'entraîneur ou de directeur sportif orchestral. Son rôle n'est pas de faire tout le travail du ministère, mais plutôt de former les croyants à être ceux à servir. Selon le nouveau Testament, la qualité du travail d'un pasteur se mesure par la qualité des ministères développés par les membres de son église. C'est pour cette fonction de

diriger la congrégation que les pasteurs ont également besoin des dons d'administration et de leadership. Un pasteur possède les responsabilités suivantes:

- Prêcher et enseigner la Parole (1 Timothée 5:17, Tite 1:9).
- Diriger le ministère de l'église pour qu'il grandisse dans toutes les dimensions (Jean 10:3-4, 1 Pierre 2:25 et 5:3).
- Restaurer, corriger, encourager, reconforter (Ézéchiel 34:10).
- Protéger, garder, entretenir, veiller (Jean 10:10-15).
- Perfectionner et équiper (Éphésiens 4:11-12).

### Jean Wesley

Jean Wesley est né le 17 juin 1703 dans la maison d'un pasteur Anglicane à Epworth, en Angleterre. En 1728, à 23 ans, il est ordonné en tant que prêtre anglican et deux ans plus tard, il a obtenu sa maîtrise en arts. A l'Université d'Oxford, il a présidé le "Club des Saints" mais toujours il n'avait aucune assurance personnelle que ses péchés avaient été pardonnés. Ce sont les Moraves qui l'ont impressionné pour leur foi et leur témoignage. Un 24 Mai 1738, après avoir assisté à un service de prière morave, il eut une expérience spéciale: "... j'ai reçu l'assurance que mes péchés avaient été pardonné."

Peu de temps après, il a compris que l'expérience reçue était la sainteté du cœur et que c'était différent et après la conversion. L'œuvre de la sanctification ou la perfection chrétienne est devenue le thème fondamental de ses sermons et ses écrits. Dieu a utilisé son ministère pour apporter le réveil partout en Angleterre. Jean Wesley a été le fondateur de l'Église méthodiste et développeur de la théologie wesleyenne de sainteté.

Dans son ministère, il a parcouru environ 8 300 km. par an, pour plus de 40 ans, le temps qu'il avait l'habitude de lire et de préparer des sermons, qu'il prêchait parfois jusqu'à huit fois par jour. Il était un homme d'une grande discipline, car dans la vie, il a écrit 40 000 sermons, 3 000 livres et brochures sur divers sujets tels que la théologie, la science, la logique, la médecine et la Musique.

Burnis Bushong dit que Wesley a prêché son dernier sermon à l'âge de 87 ans, pour lesquels ses amis ont dû l'aider à se lever dans la chaire. Le 2 mars 1791, il entra en présence de Dieu. Avant de mourir, il a dit: "Le meilleur de tous, Dieu est avec nous."

## Le don de l'administration

*Dans la section suivante, nous allons étudier le don de l'administration.*



Le don de l'administration est la capacité d'organiser, de développer des plans et des objectifs à court, moyen et long terme, coordonner et diriger

### Confirmation du don de Pasteur

- Est-ce que je m'identifie clairement avec des responsabilités d'un pasteur?
- Je souhaite investir ma vie pour accompagner et donne une orientation spirituelle à des familles dans les différents étapes de leur vie?
- Est-ce que j'aime aider des personnes à réaliser selon leur vocation chrétienne?
- Est-ce que je ressens de l'amour et de la compassion pour les gens qui n'ont pas de pasteur?
- Est-ce que je me sens responsable pour aider quand quelqu'un a des problèmes du péché ou de tristesse?

### Devoirs de l'église avec les pasteurs

1 Corinthiens 9:14

1 Timothée 5:17-18

Hébreux 13:7 et 17

Philippiens 2:29

1 Thessaloniens 5:12-13

Romains 15:30

### Pour l'étude du don de l'administration

Exode 18:13-27

1 Corinthiens 12:28

---

## Confirmation du don de l'administration

- Est-ce que je me sens du mal à l'aise avec l'encombrement et la désorganisation?
- Est-ce que je m'identifie clairement avec les responsabilités d'administrateur?
- Est-ce que j'aime garder les choses en ordre, en anticipant à des problèmes probables?
- Est-ce que j'aime planifier les étapes nécessaires pour atteindre les objectifs?
- Suis-je à l'aise de déléguer des tâches à d'autres?
- Puis-je travailler confortablement même sous pression?

des activités de l'église. Ceux qui ont ce don ont le désir et la capacité de fixer des objectifs selon la vision reçue de Dieu; communiquer ces objectifs à d'autres personnes et les motiver en les guidant pour atteindre ces objectifs en concevant des plans, en organisant et en supervisant le processus (1 Corinthiens 12:28). Les bons leaders ont besoin de gestionnaires.

Sa tâche ne concerne pas seulement la question financière de l'Église, mais aussi également aux aspects de gestion institutionnelle, en coordination avec le pasteur et dirigeants de l'église.

### Les responsabilités de l'administrateur:

Le mot "administration" vient du mot grec "kuberneseis", qui signifie "celui qui pilote un navire", en désignant la personne qui conduisait le gouvernail d'un bateau et l'a fait atteindre sa destination sans problèmes. Il peut également être traduit par "gouverner" ou "présider" et en ce sens il est étroitement lié au don du leadership. Dans le mot a deux qualités requises des personnes qui ont servi comme administrateurs:

- Fidélité 1 Corinthiens 4:2, Luc 16:10-12
- Diligence Luc 14:28

### Miguel Ángel Mejía Flores

Don Miguel Ángel Mejía Flores est né le 28 septembre 1926 à Salvador. Dans sa jeunesse, il ne pouvait étudier que jusqu'à deux ans au lycée, mais il a été un bon administrateur, dans l'entreprise privée. Marié avec Celia Sara Pérez en 1949 et membre de l'Église du Nazaréen depuis 1966, Don Miguel a été professeur d'École du dimanche, en tant que leader du conseil local et du conseil consultatif du district.

Parallèlement à sa vie à l'église, il est devenu directeur des ventes à l'entreprise où il a travaillé, où il était connu pour sa diligence et son succès dans son travail, ainsi que l'enthousiasme avec lequel il a évangélisé les employés en charge depuis 23 ans.

De 1974 à 1999, il a travaillé comme administrateur dans le Séminaire du Séminaire Nazaréen des Amériques (SENDAS) à Costa Rica, (1974-1987 et 1992-1999). Puis en tant que gestionnaire de bureau de l'Église régionale du Nazaréen pour la région MAC (1987-1992).

Au cours de son service, il a réalisé d'importantes réalisations, telles que l'expansion et la construction de nouvelles infrastructures pour SENDAS, ainsi que son travail de professeur de musique et directeur de la chorale des élèves du séminaire. Son grand témoignage s'exprime dans ses propres mots: "Être chrétien Fidèle, c'est la racine du grand triomphe, la soumission au Seigneur et l'attente de grandes choses."

# Le don du leadership

*Dans cette section, nous allons étudier le don de leadership.*



Le mot leadership est traduit du verbe grec *proistemi* qui signifie: présider, conduire, diriger l'église. Ces personnes motivent, inspirent, organiser d'autres avec une autorité spirituelle pour le travail ministériel (Romains 12: 8; 1 Thessaloniens 5:12). Le style de leadership spirituel est en beaucoup de sens opposés à celui du monde, puisque le leader chrétien doit avoir une attitude de serviteur comme Jésus l'a fait (Matthieu 20:27).

En général, tout le monde a le potentiel de devenir des dirigeants, même s'ils n'en sont pas conscients. Cela signifie qu'ils ont compétences secrètes, capacités, qualités et talents qui peuvent se développer avec la formation et la pratique. Le leadership spirituel est un don et un appel, qui a à voir avec la direction de l'église dans sa mission.

## Les qualités du leader spirituel:

Le leader est celui qui fixe le cap dans l'église. Quand le chef n'a pas un plan pour réaliser la vision, il n'est qu'un rêveur. C'est pourquoi le don du leadership spirituel s'accompagne du don de l'administration (Exode 18: 13-27). Un bon leader spirituel se distingue par ce qui suit:

- Sa vision. Le leader a des objectifs de grande valeur, difficiles à atteindre, qui nécessite un investissement à long terme en temps et en ressources.
- Un plan pratique avec des objectifs intermédiaires.
- La volonté ou l'ambition saine de mettre en œuvre ce plan.
- Le principal fruit de votre ministère est le développement des autres leaders (2 Timothée 2: 2; Éphésiens 4:11-12).

## Bruno and Liliana Radziszewski

Le docteur Bruno Radziszewski (1946-2005) s'est distingué en tant que pasteur et leader de notre Église du Nazaréen dans la région SAM, avec son épouse, Liliana, qu'il a épousée en 1986.

Ils ont tous deux servi de coordinateurs d'évangélisation au Paraguay Entre 1988 et 1994, ils ont été directeurs de l'évangélisation au Brésil, le Cône Sud, Equateur et directeurs de la zone pour le Cône Sud.

En 1994, il est nommé directeur régional pour l'Amérique du Sud, pour lequel ils déménagent en Equateur, mais l'année suivante, pour des raisons de sécurité, le bureau régional a déménagé en Argentine où il a occupé le même poste jusqu'au 21 juin 2005, lorsque le Seigneur a décidé de conduire Bruno à sa présence après une longue convalescence due à des problèmes cardiaques.

## Pour l'étude du don de leadership:

Exode 18:13-27

Matthieu 8:1-4, 20:27

Luc 14:28, 16:10-12

Jean 13:1-7

1 Corinthiens 4:2-12:28

1 Timothée 6:1-2

2 Thessaloniens 3:4

## Les qualités du leader spirituel

- Fidèle (1 Timothée 6: 1-2; 2 Thessaloniens 3: 4)
- Enseignable (Tite 3:14; Job 6:24)
- Sujet (Romains 13: 1-2; Jean 14:12)
- Obéissant (Hébreux 13:17)
- Humble (Romains 12: 3)
- Positif (Romains 8:28; Philippiens 4: 8 et 13)
- Avec un cœur de serviteur (Matthieu 18:1-4)

## Trois styles ou types de leaders par Roger L. Smalling:

- "Les pionniers": ce sont des visionnaires qui ouvrent des champs nouveaux dans la mission et administrateurs généralement.
- "Les managers": ce sont des administrateurs qui suivent les leaders pionnier et transmettent sa vision. Ils sont qualifiés pour trouver et organiser des ressources pour réaliser la vision de manière ordonnée et progressive.
- "Les concierges": ce sont les responsables. Ils veillent sur la spiritualité et maintiennent des gens heureux et satisfaits. Mais pour son manque de vision et d'objectifs, il n'y a pas beaucoup de croissance.

## Confirmation du don de leadership

- Ai-je la capacité d'influencer et de motiver les autres pour travailler quelque projet pour répondre aux besoins de l'église?
- N'est-ce pas difficile pour moi pour que les autres me suivent?
- Suis-je intéressé à partager des responsabilités ministérielles envers les autres?
- Est-ce que j'aime former les autres à servir le Seigneur?
- Est-ce que je ressens le devoir de prendre l'initiative et orienter d'organiser les autres dans le travail?

Pendant toutes ces années, Liliana, sa femme a servi aux côtés de Bruno, en tant qu'assistant et en tant qu'administrateur dans chaque rôle. Actuellement, Liliana vit à Pilar, Buenos Aires, avec ses filles, et continue de servir à plein temps comme missionnaire de l'Église du Nazaréen, comme représentante légale de l'Église en Argentine, en tant que coordinateur régional des missions internationales nazaréennes et en tant que directeur administratif du Bureau régional (Mujer Valiosa TV: 2008).

## Le don de la sagesse

*Dans cette section, nous étudierons le don de la sagesse.*



Le don de la sagesse se caractérise par la capacité de discerner l'application pratique des vérités de Dieu à des situations particulières (1 Corinthiens 12: 8). Dans la Parole, la source de toute sagesse (Sofia) est Dieu (Romains 11:33; 1 Corinthiens 1:21) et sa sagesse nous a été révélée en Christ (1 Corinthiens 1:30) et par le Saint-Esprit (1 Corinthiens 2: 7-10).

Le don de sagesse est étroitement lié aux ministères de l'enseignement et la prédication, car il s'agit de la capacité spéciale d'appliquer de manière pratique les connaissances acquises à des situations particulier qui nécessitent une solution (1 Rois 3:5-28).

### Responsabilités de la personne avec le don de la sagesse:

- Aide les autres à résoudre les problèmes difficiles grâce à des conseils.
- Avertit d'un chemin erroné (par exemple: stratégie ou théologie).
- Collabore avec les dirigeants pour développer des plans et des projets pour le travail.
- Travaille avec des équipes pour interpréter et appliquer la Parole à des situations actuelles.
- Fournit des conseils sur le développement de l'église.
- Guides sur de meilleures façons de tirer parti des ressources humaines et matériel de l'église.

### Pour l'étude du don de sagesse

1 Rois 3:9 et 16-28  
1 Corinthiens 2:7-10;  
4:1;12:8  
Éphésiens 3:3-6

### Phineas F. Bresee

Phineas Franklin Bresse est né à Franklin (New York) en 1838, dans une famille chrétienne. Il s'est converti à l'âge de 16 ans et dès son plus jeune âge clarté sur sa vocation au ministère pastoral. À 28 ans, il était rempli du Saint Esprit. Après avoir été pasteur dans diverses églises méthodistes de l'Iowa et certains dirigeants californiens ont apprécié en ce jeune homme ses nombreux dons parmi ceux qui mettaient en évidence le don de la sagesse. Bresee avait une capacité particulière d'organiser le travail de l'église afin que l'église ne grandisse pas seulement en numéro, mais aussi dans ses finances.



# Des Activités

Temps 20'

## DES INSTRUCTIONS:

1. *Tel qu'on déjà étudié dans cette leçon, les dons du pasteur, de l'administration, de la sagesse et du leadership sont essentiel pour le bon fonctionnement de notre église. Écrivez dans vos propres mots une définition de chacun de ces dons.*

---

---

---

2. *Quelles sont les qualités qu'un pasteur doit avoir selon 1 Timothée 3:1-7?*

---

---

---

3. *Comment les personnes de notre église qui ont ces dons pourraient-elles être identifiées?*

---

---

---

4. *Réfléchissez au travail de votre pasteur et penser à des moyens de le soutenir. Ensuite, rédigez une liste et parlez-en à votre pasteur cette semaine.*

---

---

---

### 5. Le jeu du leader.

*Un élève quitte la pièce pour ne pas entendre ni voir le groupe en train de planifier. Le reste des étudiants se met en cercle et un volontaire agira en tant que leader, c'est-à-dire de manière discrète, il dirigera le reste avec des mouvements que tout le monde suivra, en prenant soin de ne pas dévoiler qui est le leader. Une fois mis accord, l'élève qui est parti est introduit et chargé d'observer le comportement de ses camarades de classe et essaie d'identifier après 3 minutes qui est le leader.*

*Terminez l'exercice en partageant des idées sur: Qu'avons-nous appris sur le leadership par le moyen de ce dynamique.*

---

---

---



**Leçon 3**



**LES DONS DE L'ENSEIGNEMENT  
ET DE LA PRÉDICATION**

## Les Objectifs

- Définir les dons de l'enseignement, connaissance, discernement et prophétie.
- Identifier les responsabilités que ces cadeaux portent.
- Connaître des exemples des gens avec ces cadeaux.

## Les Idées Principales



- Les enseignants et les prédicateurs développent un ministère fondamental pour la croissance de l'Église.
- Les dons de l'enseignement et du savoir ils sont complémentaires les uns des autres.

## Introduction

Est-ce que tu t'avais déjà demandé quelle est la relation entre l'enseignement, la sagesse, connaissance et prophétie? Penses-tu que seuls les "savants" peuvent être des enseignants au sein de l'église? Penses-tu que celui qui prophétise est celui qui parle pour Dieu? Dans cette leçon, nous étudierons ces dons de manière à aider à clarifier les doutes à leur sujet.

### Pour l'étude du don de l'enseignement

Actes 13:1; 1  
Corinthiens 12:28;  
Éphésiens 4:11;  
Jacques 3; Tite 1:9

## Le don de l'enseignement

Dans la section suivante, nous en apprendrons davantage sur le don d'enseignement.



Le don d'enseigner (didasko) dans la Parole ne se réfère pas uniquement à transmettre de l' "Information" mais pour communiquer les vérités spirituelles que les gens ont besoin de grandir à l'image du Christ. Le don d'enseigner est aussi la capacité spéciale d'étudier la Parole de Dieu pour édifier l'église.

Puisque tous les chrétiens sont des disciples qui ne cessent de grandir a la ressemblance du Christ, des frères et sœurs sont nécessaires dans l'église avec le don d'enseigner. Ce don dans la Parole apparaît grammaticalement couplé avec celui du pasteur principal d'une congrégation locale. Mais ce ne sont pas seulement les pasteurs qui reçoivent ce cadeau.

### Les responsabilités des enseignants et enseignantes:

- Etudier attentivement les Écritures.
- Connaître les questions et les besoins de vos élèves.
- Mettre toutes les vérités profondes en vocabulaire que tout le monde peut comprendre.
- Connaître et utiliser des méthodes pédagogiques pour assurer la transmission des connaissances d'une manière intéressante, divertissante et variée.
- Être un exemple vivant de la vie de sainteté (Tite 1:9).

### Confirmation du don de l'enseignement

- Est-ce que je sais ou aimerai-je me spécialiser dans les techniques de l'enseignement?
- Suis-je intéressé à approfondir certains passages bibliques de ce qu'on m'apprend à l'église?
- Suis-je créatif pour expliquer ou illustrer des sujets complexes dans une façon simple?
- Suis-je organisé pour présenter mes idées aux autres?
- Est-ce que j'aime me pousser à d'autres pour comprendre et mettre en pratique la Parole dans leur vie?

## Jésus de Nazaret

Jésus est le meilleur exemple du don d'enseigner. Il nous apprend que les paroles de l'enseignant n'iront que là où elles peuvent conduire la puissance de l'exemple d'une vie sainte (Jean 14: 6). Il était à cent pour cent ce qu'il enseignait. S. Gordon a dit: "Jésus était ce qu'il a dit, avant qu'il ne le fasse; il a vécu ce qu'il a enseigné; Je l'ai vécu avant de l'enseigner; et l'ai vécu au-delà de ce qu'il pourrait enseigner". Son exemple de vie lui a donné le pouvoir d'enseigner et inspira de la confiance à ses auditeurs, deux aspects très importants pour que l'enseignement ne tombe pas à l'oreille d'un sourd.

Le Seigneur croyait que l'enseignement est un outil puissant pour transformer des vies, façonner les idéaux, les attitudes et les comportements. Jésus qui est le Christ connaissait la nature humaine, (Jean 2:25) et c'est cette connaissance qui lui a permis d'identifier les besoins de ses auditeurs. Jésus avait une connaissance intime et personnelle du Père céleste et des Écritures. Il sait que les enseignants nourrissent les élèves de leur abondance, non de leur vide.

Jésus a enseigné aux individus, aux groupes et aux foules. Il a enseigné à des gens de races, d'âge, de sexe, de religion, de commerce et de statut social variés. Dans chaque cas, il a utilisé une variété de méthodes d'enseignement tirant parti des ressources disponibles autour d'eux. Il a utilisé toutes les méthodologies qui sont utilisées aujourd'hui: questions, histoires, conversations, discussions, sketches, objets, projets et démonstrations. Il suivait un procédé que les bons enseignants utilisent à ce jour: leur introduction était simple, ses illustrations appropriées et ses applications par rapport aux besoins et aux questions de ses auditeurs.

Comme l'a dit J. M. Price: "Il n'y a jamais eu une personne mieux qualifiée pour son travail que ce que Jésus devait enseigner". Jésus était avant tout le Maître, il n'a jamais cessé d'enseigner.

## Le don de la connaissance

**Cette section définit le don de la connaissance.**



Le don de la connaissance (du gr. Ginosko) ne fait pas référence à la connaissance intellectuelle, mais à la capacité qui vient de Dieu d'étudier, d'enquêter, collecter des informations, analyser des données, apprendre des choses très pratique et rapide pour ensuite partager cet enseignement pour le bien-être et croissance de l'église. La connaissance n'est pas contre la foi, car au contraire, la connaissance et la foi sont liées et donnent ensemble des fondements d'une foi ferme. Il est étroitement lié au don de l'enseignement, prédication et de l'écriture.

### Les responsabilités de la personne avec le don de la connaissance:

- Puisque ce don peut conduire à la fierté, rester humble.
- Accorder la priorité et diriger son étude et recherche sur les questions qui sont utiles pour l'avancement et l'édification de l'église.

### Ebbie C. montre quelques indicateurs généraux au sujet du don de l'enseignement:

- Être engagé à la vérité, pertinence et autorité de la Bible.
- Avoir le pouvoir d'étudier et de se préparer à tâche de l'enseignement.
- Souligner les détails qui mènent à l'interprétation de l'Écriture correcte.
- Avoir la capacité d'expliquer et appliquer les vérités bibliques qui contribuent à la croissance du Corps du Christ.
- Posséder la volonté et la capacité de soutenir la vérité et enseigner encore cette vérité et affronter l'opposition.

*Le don de la connaissance s'applique à diverses fonctions, comment être: écrire des livres, enquêter sur une zone de la théologie, recherche sur la pratique ministérielle ou de la croissance de l'église, des sondages sur le problème de la communauté où il exerce son ministère au sein de l'église, entre autres.*

## Confirmation du don de la connaissance

- Est-ce que j'aime faire des recherches sur un compte jusqu'à ce que j'arrive au fond de la vérité?
- Ai-je la patience et dévouement à étudier un problème jusqu'à ce que je trouve la meilleure réponse?
- Si je fais partie d'un groupe de personnes essayant de résoudre un problème je suis l'un des premiers à proposer un aperçu d'étudier la meilleure solution?
- Est-ce que j'aime que les gens viennent vers moi en vue de rechercher des réponses?

### Pour l'étude du don de la connaissance

1 Corinthiens 2:12-13  
Éphésiens 1:17-19

- S'efforcer de transmettre vos découvertes clairement et simplement à l'église.
- Être prudent, évitant de déprécier les personnes qui n'ont pas son même niveau de connaissances.
- Guider les professionnels et les érudits à connaître Jésus qui est le Christ comme Sauveur, utilisant son domaine d'expertise comme un outil.

### Martin Luther

Martin Luther est né à Eisleben, en Allemagne en 1483 et il est mort en Thuringe, en 1546. Contrairement à la volonté de ses parents, Martin devint Moine augustin en 1505 et il a commencé à étudier la théologie à l'Université de Wittenberg, où il a obtenu son doctorat en 1512.

En tant que professeur, il a commencé à remettre en question certaines pratiques de l'Église Catholique. Après avoir passé des années à étudier la Parole, il a défendu les doctrines du sacerdoce universel des croyants et du salut par la foi, les deux piliers ultérieurs de la Réforme protestante. Les critiques de Luther reflétaient un climat de mécontentement assez répandu pour la corruption dans laquelle les dirigeants de l'Église étaient tombés. Les protestations de Luther montait en ton jusqu'à ce qu'en 1517 il décide de le rendre public rédigeant 95 thèses qu'il cloua à la porte du château de Wittenberg.

Le sacerdoce de tous les croyants impliquait une relation personnelle directe du chrétien avec Dieu. Avec cela, il a dépouillé les chefs ecclésiastiques, qui se proclament les seuls médiateurs entre Dieu et les fidèles et les seuls qui pouvaient avoir accès à la Parole et l'interpréter pour le peuple. Il a également défendu le droit de tout croyant de lire librement la Bible. Mais pour que les gens lisent la Bible, il fallait la traduire des langues originales (grec et latin) aux langues populaires. Luther lui-même a traduit la Bible en allemand, une version que les gens ont utilisée pendant de nombreux siècles. On se souvient de Martin Luther comme l'un des grands réformateurs de l'Église chrétienne (Woodbridge, 1998).

## Le don de la prophétie

*Dans cette section, nous étudierons le don de la prophétie.*



Le mot prophète (en grec prophètes) à l'époque de l'Église primitive, cela signifiait généralement enseigner la Parole de Dieu. La tâche du prophète était tout d'abord édifier, reconforter et encourager les croyants (1 Timothée 4:13-14 et Actes 13). Ses paroles n'étaient pas d'égale autorité avec les Écritures et si elle les contredit, le prophète a été considéré comme faux et son message a été rejeté par l'église (1 Thessaloniens 5:9-21). Quant aux non convertis, son message avait le but de leur faire prendre conscience de leur péché.

Concernant sa ressemblance avec le ministère prophétique de l'Ancien Testament, dans 1 Corinthiens 13:8-9, l'apôtre Paul dit que le ministère de

### Pour l'étude du don de la prophétie

Deutéronome 13:1-6  
Deutéronome 18-22  
Actes 13:1; 21:10-11  
1 Corinthiens 14:29-38

la prophétie, en tant que révélation directe de l'esprit de Dieu, est terminée. C'est parce qu'en Christ, Dieu lui-même a révélé sa volonté pour tous les êtres humains et cette volonté nous est accessible dans sa Parole (voir aussi 2 Pierre 1:19).

En conclusion, nous pouvons décrire le don de la prophétie comme une capacité spéciale du Saint-Esprit de communiquer la volonté de Dieu, révélée dans sa Parole, aux gens. Tel est le rôle des prédicateurs et enseignants.

#### **Les responsabilités / qualités du chrétien avec le don de la prophétie:**

- Etudier en profondeur la Parole de Dieu.
- Rester informé des différents aspects de la réalité.
- Encourager, fortifier et reconforter les frères (Actes 15:32; 1 Corinthiens 14:3).
- Réfléchir sur les événements contemporains à la lumière de la Parole.
- Connaître et utiliser les méthodes de prise de parole en public.

#### **Charles H. Spurgeon**

Charles H. Spurgeon est né en 1834 à Kelvedon, en Angleterre. Son grand-père et son père étaient des pasteurs et des mineurs de charbon. Depuis qu'il était enfant, sa mère l'a inculqué le goût d'étudier la Parole.

Adolescent, il s'est rebellé contre Dieu et ce n'est qu'à l'âge de 16 ans qu'il a accepté le Christ comme son Seigneur et Sauveur. Ses premiers ministères furent enseignant des enfants, distribuer des tracts et visiter les pauvres. Très tôt le matin, il étudia la Bible et pria; et la nuit après avoir assisté à l'école, il a enseigné la Parole. À 16 ans, il rejoint une organisation de prédicateurs laïcs et fut bientôt surnommé le "prédicateur adolescent".

Il a prêché dans les chapelles, en plein air, dans les villages et les maisons.

À l'âge de 18 ans (1852), il a commencé comme pasteur à Waterbeach, près de Cambridge. Sa chapelle était une ancienne grange. Le premier dimanche auquel ils ont assisté 12 personnes, mais l'église a grandi grâce au travail acharné de Carlos. L'année suivante et à sa grande surprise, ils l'ont invité à prêcher à l'église de New Park Street, l'une des principales églises baptistes de Londres, dont l'adhésion était de 232 personnes et n'avait pas de pasteur pendant des mois. Cette église avait constamment perdu l'assistance et le premier dimanche, il a prêché qu'il avait 80 personnes. L'assistance a commencé à augmenter et ils ont continué à l'inviter jusqu'à ce qu'en 1854, ils lui ont demandé d'accepter d'être le pasteur.

Chaque dimanche, le temple était complètement plein et les gens qui ne sont pas entrés ont écouté la prédication dans les rues. La pièce a été agrandie encore et encore de temps à autres, mais il y avait toujours un manque d'espace, alors ils ont loué d'autres bâtiments. Aux 23 ans de prédication dans le plus grand auditorium disponible où 23 654 personnes ont assisté. À la fin de 1891, en 37 ans de pastorale, il y avait eu baptisé 14 460 personnes et 5 311 membres.

---

#### **Le don de la prophétie**

Le ministère des prophètes a été développé à l'époque de l'Ancien Testament. Son ministère consistait en la "proclamation des buts du salut divin et la gloire prêt pour l'avenir avec la venue du Messie". L'apôtre Pierre explique dans 2 Pierre 2: 1 qu'au sein de l'église primitive c'étaient les professeurs chrétiens ceux qui ont joué un rôle d'un ministère similaire à celui des anciens prophètes. La différence est que l'enseignant s'est appuyé sur la Parole écrite et le prophète l'a fait dans la parole que Dieu lui a parlé de manière personnelle (Vine 2007).

---

---

---

---

---

#### **Confirmation du don de la prophétie**

- Ai-je une discipline pour l'étude de la Parole?
  - Est-ce que j'aime en savoir plus sur la réalité sociale, politique et économique, etc.?
  - Est-ce que je me sens responsable d'enseigner les principes bibliques pour pouvoir prendre des décisions réussies dans les affaires de tous les jours?
  - Quand je parle, est-ce que les gens m'accordent-ils une attention soutenue?
  - Est-ce que j'aime analyser les prédications des autres pour découvrir des erreurs et des réussites?
- 
- 
- 
- 
-

### **Pour l'étude du don de discernement**

1 Corinthiens 12:10  
2 Corinthiens 11:14-15  
Actes 8:26; 10:3; 12:7-10;  
16:16-18; 27:23-24  
2 Pierre 2:1; 2  
Corinthiens 11:14-15  
2 Thessaloniciens 2:9  
Apocalypse 16:14

Spurgeon avait publié un sermon par semaine depuis 1855. Il a également fondé un séminaire pour les pasteurs et il a créé l'orphelinat Stockwell qui abritait à 500 enfants dans des foyers, où les enfants ont été répartis en groupes responsables d'un mariage.

Charles Spurgeon est décédé le 31 Janvier 1892, à 56 ans, après 40 ans de ministère. Ses sermons comptaient plus de 3500. (Ruth I. Jay: 1984).

## **Le don de discernement**

***Dans cette section, nous étudierons au sujet du don de discernement.***



Le don de discernement consiste en une capacité surnaturelle qui vient de Dieu afin que son église puisse distinguer les manifestations qui viennent de Dieu, de ceux qui ont une origine humaine ou diabolique.

Le don de discernement est indispensable pour les leaders dans des contextes où tant de voix s'élèvent, que faire semblant de parler au nom de Dieu, ils confondent les gens et les détournent de la vérité. Satan, ennemi de l'Église, tente de la détruire, de la détourner de sa sainteté et de sa mission par le moyen de sa ruse (Actes 13:6-12) et il utilise parfois des personnes qui enseignent des doctrines erronées (1 Timothée 4:1).

Ce don est également nécessaire pour libérer les affligés, les opprimés et les gens qui sont tourmentés par Satan le diable (Actes 16:16). Des chrétiens avec le don de discernement sont ceux qui prient pour les personnes possédées par des démons pour être libérées.

### **Les responsabilités d'un chrétien avec le don de discernement:**

- Vivre une vie de sainteté. Ce ministère n'est pas pour les faibles ou les croyants immatures spirituellement.
- Éviter de porter des jugements hâtifs, mais sonder les esprits (1 Jean 4:1)
- Utiliser des critères bibliques pour tester les esprits (1 Jean 4:2,3; Jacques 3:14-17; 1 Corinthiens 12:3).
- Éviter les extrêmes de voir des démons chez toutes les personnes qui ont des problèmes.
- Enseigner les gens à assumer la responsabilité de leurs actes, plutôt que de blâmer leur comportement irresponsable sur les démons.
- Ne pas faire aucun spectacle avec son ministère, en prenant soin de la réputation de l'église et les personnes impliquées.
- Il faut savoir comment évangéliser et enseigner une personne qui a été libérée.
- Il faut connaître les moyens que Satan utilise dans le contexte pour asservir les gens.
- Ceci est un ministère qui demande beaucoup de préparation dans la prière et le jeûne.

## Pierre et Paul

Plusieurs apôtres avaient ce don. Pierre, par exemple, a remarqué l'hypocrisie d'Ananias et Safira, qui ont menti à l'église en prétendant qu'il avait apporté en offrande tout l'argent obtenu de la vente d'une propriété. Quand Pierre les découvre tous les deux devant la congrégation, ils sont tombés morts (Actes 5:1-11).

À une autre occasion, Pierre a découvert les mauvaises intentions dans Simon, le magicien qui a offert de l'argent aux apôtres avec l'intention de "Acheter" la puissance qu'ils avaient du Saint-Esprit pour guérir des malades (Actes 8:18-25).

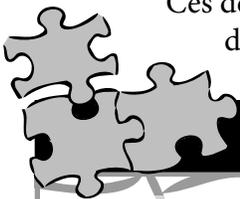
Paul avait aussi ce don, qui lui a été utile pour détecter les intentions malveillantes de Barjésus ou Elimas, un magicien juif de Chypre, conseiller du proconsul de cette île, qui était un faux prophète. Cet homme, argumenté avec Paul de telle manière que cela rendait la tâche difficile pour le proconsul - qui était très intéressé par l'évangile - il a accepté le message (Actes 13:10).

Le proconsul a cru le message de Paul après avoir réprimandé le magicien et il devient aveugle. À une autre occasion, alors que Paul était à Philippes, il trouva une fille qui a été exploitée par d'autres qui en ont profité d'un "esprit de divination" qui la possédait. Elle a couru après Paul et ses compagnons pendant plusieurs jours criant qu'ils étaient des serviteurs du Dieu Très-Haut. Finalement, Paul a commandé l'esprit au nom de Jésus, le Christ qui est sorti d'elle et la fille a été libérée. Les hommes qui l'ont exploité, ils dénonçaient et ils furent allés en prison jusqu'à ce qu'ils soient miraculeusement libérés (Actes 16:11-40).

### Comment puis-je savoir si j'ai le don de discernement?

- Je ressens de la compassion pour les gens qui sont esclaves du mal.
- J'ai plus de facilité que les autres à distinguer quand quelque chose ne vient pas de Dieu.
- Parfois, je peux reconnaître une fausse démonstration spirituelle (hypocrisie).
- Les gens me demandent des conseils pour distinguer le bon du mauvais.

Ces déclarations peuvent être des indications qu'on a le don de discernement.



## QU'AVONS-NOUS APPRIS?

Les dons de l'enseignement, de la sagesse, de la connaissance et de la prophétie sont essentiels pour guider les chrétiens dans leur croissance globale.

Plusieurs de ces cadeaux viennent généralement ensemble et sont complémentaires. Le don de la prophétie est lié à la capacité de prêcher habilement la Parole de Dieu et l'appliquer à la vie quotidienne.

# Des Activités

Temps  20'

## DES INSTRUCTIONS:

1. Mentionnez l'une des qualités d'un enseignant chrétien qui a eu une influence positive dans votre vie.

---

---

---

2. Dans 1 Corinthiens 12:8, le don de la connaissance est mentionné. Donnez des exemples de la façon dont ce don peut-il être utilisé au sein de l'église.

---

---

---

3. Quels sont les dangers de comprendre le don de la prophétie comme la capacité de prédire les événements? Quel avertissement Jésus qui est le Christ donne-t-il à ses disciples à ce sujet dans Matthieu 7:15-23; 24:11 et chapitre 23-24?

---

---

---

4. Citez 3 exemples où le don de la sagesse doit être appliqué.

---

---

---

5. Les élèves sont divisés en deux groupes.

Un groupe rassemble ceux qui croient avoir des dons de l'enseignement et de la connaissance. Ses membres écriront une liste de conseils ou de recommandations pour les prédicateurs et ceux qui ont le don de discernement.

Dans l'autre groupe, rassemblez ceux qui croient avoir des dons de la prophétie et de discernement. Votre tâche sera d'écrire une liste de conseils ou de recommandations pour les enseignants chrétiens.

Après trois minutes, chaque groupe doit présenter ses conseils à l'autre.



**Leçon 4**

**LES DONS RELATIFS À  
L'ÉVANGÉLISATION ET DU  
CONSEIL SPIRITUEL**

## Les Objectifs

- Définir les dons d'évangélisation, foi, miracles, guérison, intercession et exhortation (conseil spirituel).
- Identifier les responsabilités que ces cadeaux portent.

## Les Idées Principales

- Le don d'exhortation a pour but d'équiper les conseillers spirituels pour encourager, reconforter et avertir les autres.
- Les dons d'évangélisme, de foi, de miracles, de guérison et d'intercession sont indispensables pour gagner les autres au Christ.

## Introduction

L'évangélisation, la foi, la prière d'intercession et les miracles sont des dons liés au ministère de gagner les autres pour le Christ. Certains de ces cadeaux ont à voir avec la capacité et la passion de partager le message du salut avec des autres personnes, d'autres se rapportent aux signes miraculeux qu'ils portent de nombreux incroyants à croire et à donner leur vie à Jésus qui est le Christ. Finalement, nous étudierons le don d'exhortation, qui dans l'Église de notre temps se rapporte au ministère du conseil spirituel.

### Pour l'étude du don d'évangélisation

Actes 14:13-21  
Romains 10:14-15  
Éphésiens 4:11

### Confirmation du don d'évangélisation

- Est-ce que je ressens un lourd fardeau de prière (plus que d'autres Chrétiens) pour ceux et celles qui se perdent?
- Les gens me rendent-ils triste et les familles qui souffrent comme conséquence de leurs habitudes coupable?
- Quand quelqu'un accepte le Christ en tant que Sauveur, est-ce l'un des moments les plus heureux de ma vie?
- Est-ce que je me sens motivé en tout temps et en tous lieux pour démarrer une conversation avec des étrangers pour témoigner de ce que le Christ a fait envers moi?
- Est-ce que j'aime présenter le message du salut d'une manière simple, créative et dans une langue contemporaine?

## Le don d'évangélisation

*Dans cette section, nous étudierons le don de l'évangélisation.*



Bien que tous les disciples de Jésus aient la responsabilité de partager notre témoignage avec d'autres, certains chrétiens reçoivent une passion et une capacité spéciale du Saint-Esprit à diriger l'autre être réconcilié avec Dieu. Ce cadeau se distingue par un sentiment de l'urgence de communiquer l'Évangile à tous ceux qui le peuvent. Pour ces personnes-là, évangéliser et enseigner les autres, avec pratique et l'entraînement, cela devient aussi normal que la respiration. Il a été calculé que moins de dix pour cent des chrétiens engagés qui ont ce don.

### Les responsabilités de l'évangéliste:

- Que l'Esprit vous montre à qui témoigner (Actes 8:5-6; 26-40).
- Être ouvert à parler à toutes sortes de personnes.
- Ne pas se sentir spirituellement supérieur aux autres frères.
- Apprendre à présenter le plan du salut et guider les autres au cours de leur conversion.
- Sa vie est un témoignage de sainteté que les autres peuvent imiter.
- Travailler en équipe avec ses pasteurs et les responsables de son église.
- Former des autres personnes qui ont le même don.
- Prier pour les incroyants que l'Esprit prépare leur cœur.

## Bill Bright

Bill Bright (1921-2003) est né à Oklahoma, aux États-Unis. Il a été homme d'affaires jusqu'en 1944, il est devenu la première église presbytérienne d'Hollywood, Californie. Dès lors, il a commencé ses études bibliques. C'est au Fuller Seminary qu'il a ressenti un appel personnel de Dieu pour aider à accomplir la Grande Commission (Matthieu 28:19). Depuis lors, il a commencé à évangéliser les étudiants de la prestigieuse UCLA et le mouvement étudiant et professionnel de la Croisade pour le Christ, qu'il a dirigé avec sa femme Vonette. Actuellement, ce mouvement implique 27 000 travailleurs à plein temps et plus de 225 000 bénévoles, dans 190 pays environ.

À une occasion, il a pris un avion et avant de décoller, il avait déjà amené le Christ à la personne assise à sa gauche. Alors, pendant le voyage, il a évangélisé celui qui occupait le siège de sa droite. Bill avait un don spécial pour amener les gens à donner leur vie à Jésus qui est le Christ et l'accepter comme leur Seigneur et Sauveur.

Bill a obtenu plusieurs doctorats et le prix Templeton décerné à des gens qui ont contribué à l'avancement de l'Évangile. Il a écrit plus de 100 livres, y compris la méthode répandue d'évangélisation "Quatre lois spirituel" et en 1956, il produit le film Jésus qui est le Christ.

### Pour étudier le don de la foi

Josué 10:12-14  
Matthieu 8:5-13,  
17:20; 21:18-22  
Marc 4:37-40  
Jean 11:41-44  
Romains 4:18-21  
1 Corinthiens 12:9  
Jacques 1:5-8  
Hébreux 11:1-40

## Le don de la foi

*Dans cette section, nous étudierons le don de la foi.*



Le don de la foi est la capacité de faire confiance à Dieu Tout-puissant pour satisfaire miraculeusement de vrais besoins avec la ferme assurance qu'une réponse sera reçue. Ce n'est pas une foi irrationnelle, mais un qui est basé sur ses promesses, sur la connaissance de son amour, et dans la conviction qu'en tant que peuple et en tant qu'église nous servons selon son plan et nous demandons selon sa volonté (Matthieu 17:20). Les chrétiens qui ont le don de la foi ont la capacité d'encourager les autres à faire confiance et s'attendre à une disposition divine dans une situation donnée.

### Les responsabilités d'un chrétien avec le don de la foi:

- Prendre le temps d'écouter et d'encourager les autres.
- Prier pour les autres qui ont des besoins.
- Encourager les dirigeants de l'église lorsqu'ils se sentent découragés.
- Si vous êtes un leader, veillez à ne pas confondre la foi avec les rêves personnels.
- Savoir que tout le monde n'a pas ce don.
- Apprendre à apprendre aux autres à développer leur foi.

### Confirmation du don de la foi

- Suis-je naturellement une personne encourageante?
- Lorsque les autres autour de moi deviennent démotivés, est-ce que je continue à avoir confiance que Dieu contrôle la situation et que nous montrera-t-il la sortie?
- Est-ce que j'aime encourager des frères quand ils sont dans le besoin?
- Quand est-ce que je prie généralement, est-ce que je pense que Dieu travaillera pour en répondre?
- N'ai-je pas peur de demander à Dieu de faire les choses "Difficile", est-ce que j'en suis sûr qu'il n'y a rien de difficile pour Dieu?

### **Pour l'étude du don de des miracles**

Marc 2:1-12  
Actes 3:1-8; 14:8-10  
Jacques 5:4-16  
Exode 14:21-31  
Actes 12  
2 Rois 4:1-7  
Jean 2:1-11  
Luc 9:16-17  
Romains 15:17-20

### **Loida Morejon**

Sœur Loida Morejón est une dirigeante nazaréenne des Caraïbes. Dans une occasion, étant son père, le surintendant du district Andrés Morejón, un événement s'est produit où Loida a démontré son don de foi. Pendant la célébration de l'assemblée de district, c'était arrivé que dans les locaux du Séminaire dans la capitale, des centaines de frères et sœurs nazaréens de partout l'île. Loida était chargée de leur fournir le déjeuner à tous.

Quand il était temps de déjeuner, voyant que la foule avait plus de personnes que ses attentes, son père s'est approché d'elle à la cuisine et très inquiet, il demande: "Ma fille, qu'est-ce qu'on va faire? il est évident que la nourriture ne suffira pas à tout le monde". En regardant son père, Loida avec férocité répondit: "Papa, le même Jésus qui a multiplié les pains et les poissons est ici aujourd'hui, et il s'occupera de multiplier cette nourriture". Avec beaucoup d'amour, Loida et ses assistants ont servi la nourriture au fur et à mesure que la fête avançait. Une à l'un d'eux, ils ont reçu leur assiette et même les cuisiniers et les chefs ont mangé. Loida témoigne: "Dieu a multiplié la nourriture ce jour-là, mais oui, quand c'était fini, après avoir servi le dernier plat, il ne restait même plus une éraflure pour gratter le pot!"

## **Le don des actes miraculeux et de la guérison**

*Dans cette section, nous connaissons quelques choses de plus au sujet des dons des actes miraculeux et de la guérison.*



Les miracles sont des actes dans lesquels Dieu intervient dans les moments de crise où nos ressources sont épuisées. Un miracle est un fait qui ne peut s'expliquer généralement par des lois naturelles, mais qui se passe dans le bon moment et comme réponse à la prière des chrétiens. Les miracles témoignent de l'amour et du soin que Dieu a pour les êtres humains. Le don de la guérison est le désir et la capacité de présider la santé à la vie des gens, qu'elle soit spirituelle, émotionnelle ou physique. La guérison se produit parfois en un instant, parfois progressivement, et parfois à la suite des soins et des traitements prodigués au patient.

### **Les responsabilités du chrétien avec le don des actes miraculeux et de la guérison:**

- S'impliquer dans les services en mettant l'accent sur la prière pour les malades.
- Participer à des veillées de prière pour les besoins de la congrégation ou la communauté.
- Tenir un cahier avec les besoins de prière des gens.
- Visiter, encourager et prier pour les malades chez eux ou dans les hôpitaux.
- Rendre dans tous les cas la gloire à Dieu pour le miracle et la guérison.
- Enseigner ce ministère aux autres.

### **Don de confirmation de miracles et de la guérison**

- Est-ce que je ressens de la compassion pour les malades?
- Ai-je confiance en la puissance surnaturelle de Dieu?
- Suis-je à l'aise pour visiter, réconforter et prier pour les patients?
- Y a-t-il des moments où des miracles et des guérisons se sont produits en réponse à mes prières?
- L'une des joies les plus grandes de ma vie est quand quelqu'un est guéri ou un miracle se produit en réponse à ma prière.

## Rosalino Santiago Pineda

Rosalino Santiago Pineda a été pasteur laïc de l'Église du Nazaréen à Juchitán Oaxaca, depuis quelques années. Une de ses filles Naomi, raconte l'histoire suivante:

Rosalino est une personne de foi qui prie pour les malades et Dieu les guérit. Son église locale a beaucoup grandi, en partie, grâce aux témoignages des guérisons. Mais le plus beau, c'est l'influence que sa foi a eue sur la vie de ses petits-enfants. Ils ont appris à faire confiance à Dieu pour tous leurs maux, en regardant l'exemple de son grand-père. D'innombrables fois qu'en tant qu'enfants, ils sont tombés malades, prier avec foi pour leur guérison et ils le font quand leurs animaux sont malades aussi.

À une occasion, son petit chien nommé Lupo a été accidentellement écrasé par une voiture. Quand les enfants sont revenus de l'école ils l'ont vu blessé et sans pouvoir marcher, ils ont pleuré et sont devenus très tristes. Puis et sans dire un mot, ils se jetèrent par terre et priaient avec une foi immense, pour leur mascotte. À la surprise des adultes présents dans la famille, -un peu incrédule pour dire la vérité - des heures plus tard, le chien était déjà récupéré et marchait.

Ceci est un exemple simple de la façon dont les enfants apprennent à demander Dieu avec foi pour la guérison. Ces enfants le pratiquent à chaque fois que présente la possibilité de prier pour les autres et la guérison se produisait.

## Le don de la prière d'intercession

*Dans cette section, on va étudier la prière passionnée*

*pour les besoins des autres.*



Bien que prier pour les autres soit la responsabilité de tous les chrétiens, certains croyants ont ce don d'intercession, qui se manifeste dans le désir et la discipline de prendre le temps de prier pour les besoins des autres gens, au-delà de ce que font normalement les chrétiens.

### Les responsabilités d'un intercesseur:

- S'identifier à la personne pour laquelle il prie. Il s'immerge dans ses besoins et souffrances (2 Corinthiens 5:21).
- Sa prière pour les autres est comme un plaidoyer, ainsi qu'un avocat qui prie pour la vie des autres (Hébreux 7:25).
- Ressentir dans son cœur la douleur du Seigneur pour ces personnes qui souffrent.
- Abandonner les plaisirs physiques et le confort pour prendre du temps la prière et le jeûne.
- Prier pour les non enregistrés avec une liste de noms.
- Tendre la main à ceux qui souffrent dans son église et dans sa communauté.
- Se renseigner sur les besoins des missionnaires autour du monde.

### Pour l'étude du don de la guérison

Marc 1:29-31

Marc 3:1-5

Actes 5:12-16, 8:6-7

Actes 14:8-15

### Confirmation du don de la prière d'intercession

- Suis-je motivé pour rester dans la solitude pour un moment de prière pour les autres gens?
- Est-il naturel pour moi de mettre les besoins des autres avant que les miens quand je prie?
- Suis-je heureux de faire partie de ce que Dieu fait dans d'autres endroits, à travers de prière?
- Les gens me demandent-ils de prier pour leurs besoins?
- Voudrais-je prier pour le besoin de plusieurs mois avant que la réponse ne soit reçue?
- Est-ce que j'aimerais m'identifier avec ceux qui souffrent en me privant de quelques comforts pour prier avec plus appartenant à eux?

## Rees Howells

Rees Howells est né au Pays de Galles en 1879 et a vécu pendant la seconde Guerre mondiale. Rees a commencé à prier intensément pendant des mois suivi pour une seule personne, jusqu'à ce qu'ils reçoivent la réponse. Alors, il a commencé à intercéder pour les nations du monde et pour les missionnaires.

M. Howells a appris à être guidé par la voix du Saint-Esprit lui disant pour qui il devrait prier. Rees pensait que c'était indispensable tout en priant pour s'identifier à cette personne. À une occasion, il a passé quatre des mois de prière pour les enfants sans-abri de l'Inde et ne mangeaient ni pain, ni thé, pas de sucre, il ne mangeait qu'une lentille tous les deux jours et dormait par terre.

Il a prié toute la journée à partir de cinq heures du matin. À une autre occasion, il a été isolé pendant dix mois et a prié pour ouvrir un séminaire à Swansea, Galles du Sud, il a prié de six heures du matin à cinq heures de l'après-midi et mangé une fois par jour.

Rees a dit à propos de ce ministère: "Dieu cherche des intercesseurs, mais il les trouve rarement. Cela se manifeste dans la pénalité exprimée dans l'exclamation faite à travers Ésaïe 59:16 et Ézéchiël 22:30". "Peut-être que certains croyants décrivent l'intercession comme une forme de prière intense. Et oui ça l'est. On met beaucoup d'accent sur le mot "intense", car il y a trois éléments de l'intercession qui ne se trouvent pas dans la prière ordinaire: identification, agonie et autorité". (Adapté de: Comment ils ont prié. Volume 2. Prières des ministres).

## Le don d'exhortation ou de conseil spirituel

*Dans cette section, nous étudierons le don d'exhortation.*



Le mot qui est traduit exhortation vient du grec parakaleo ce qui signifie: "prier; insister; encourager; inciter; supplier; demander; confort; reconforter; refouler (Actes 20:1-2). Le don d'exhortation est la capacité que le Saint-Esprit accorde à certains de ses fils ou filles d'encourager, avertir, conseiller et reconforter d'autres personnes, ou les convaincre de faire ou arrêter de faire quelque chose.

### Les responsabilités des personnes ayant le don d'exhortation:

- Exhorter ceux qui se refroidissent spirituellement (Hébreux 3:13).
- Visiter et encourager ceux qui sont absents des services de l'Église. (Hébreux 10: 24-25).
- Encourager ceux qui doutent de leur engagement envers le Christ (1 Thessaloniens 2:11-12).
- Reconforter ceux qui sont tristes et réprimandez avec amour et gentillesse.

### *Pour l'étude du don de la prière d'intercession*

*Daniel 6:11-12; 9:1-4*

*Luc 11:1-13*

*Colossiens 4:12-13*

*1 Timothée 2: 1-4*

*Jacques 5:15-18*

*Hébreux 8:1*

### *Pour l'étude du don d'exhortation*

*Jean 4:1-42*

*Actes 14: 21-22*

*Romains 12:6-8*

*2 Corinthiens 1:3-7*

*1 Thessaloniens 2:11; 5:14*

*1 Timothée 5:1*



## DES INSTRUCTIONS:

*Ce qui suit est une activité dans laquelle tous les étudiants du cours travaillent ensemble pour résoudre l'hypothèse problème qui peut survenir dans une église locale.*

### 1. Le problème à résoudre:

*Notre église prévoit d'avoir un impact dans la communauté à travers diverses activités évangéliques pendant la Semaine Sainte. Les gens doivent être organisés avec des dons et des ministères d'évangélisation, foi, miracles, guérison, prière d'intercession et exhortation dans les comités de travail, afin de couvrir tous les domaines qui nécessitent une évangélisation responsable, des soins spirituels et l'incorporation de nouveaux croyants dans les groupes de discipulat.*

### 2. Le plan de conception:

*a) Il devrait inclure tous les dons étudiés dans cette leçon.*

*b) Pendant 5 minutes, toute la classe travaillera à déterminer trois à cinq objectifs généraux pour ces activités d'évangélisation. Par exemple:*

- 1. Visiter 100 maisons de la communauté, pour créer des cartes avec les données de ceux qui vivent dans chacune à la maison et collecter leurs demandes de prière.*
- 2. Prier pendant 20 jours pour ces personnes et leurs besoins.*
- 3. Rendre visite à chaque famille après 20 jours pour voir comment ils vont, s'il y a une réponse à la prière et les inviter à une activité spéciale.*
- 4. Après l'activité, prendre soin des nouveaux disciples.*
- 5. Faire un suivi avec ceux qui sont intéressés.*

*c) Pendant encore 5 minutes, les étudiants se répartissent en comités de travail en fonction de leurs dons. Chaque groupe doit faire une liste de leurs responsabilités et des tâches qu'ils devront accomplir pour atteindre ces objectifs.*

*d) Enfin, chaque comité rendra compte de ses travaux au reste de la classe. Chaque groupe choisira à un présentateur qui aura 1 minute pour parler.*



**Leçon 5**

# **LES DONS DE COMPASSION ET DE SERVICE**

## Les Objectifs

- Définir les dons de compassion, aide, hospitalité, service et générosité.
- Identifier les responsabilités que ces cadeaux portent.

## Les Idées Principales

- Les dons de compassion et de service aident l'église à assumer sa responsabilité sociale.
- Ces dons étaient essentiels dans le ministère de Jésus et de l'Église primitive.
- Ceux qui ont ces dons servent les autres selon leurs besoins.

## Introduction

Dans toute la Bible, le chrétien a la responsabilité de prendre soin de ceux et celles qui sont dans la souffrance, de l'étranger et des nécessiteux. Le service aux semblables est l'une des qualités d'une église saine qui reflète au monde l'amour compatissant de son Seigneur. Cependant, puisque nous verrons dans cette leçon que Dieu met dans le cœur de certains de ses enfants une passion singulière d'aider ceux qui en ont besoin, en leur donnant des dons de compassion, de service, d'aide, d'hospitalité et de générosité.

## Le don de la compassion

*Dans cette section, nous étudierons le don de la compassion.*



Le don de la compassion se manifeste dans le désir et la sensibilité d'aider des autres, en particulier ceux qui font face à une crise ou à des difficultés qu'ils ne peuvent pas résoudre seuls et s'engagent activement mettre votre épaule, reconforter et aider ces personnes avec joie (Matthieu 15:32, 18:33).

### **Pour l'étude du don de la compassion**

Matthieu 25:37-40  
Luc 10:25-37  
Actes 9:36-42  
Romains 12:4-8  
Jacques 1:27, 2:14-17

### **Les responsabilités de la personne avec le don de la compassion:**

- Répondre aux besoins manifestes des croyants et des communautés.
- Participer à des équipes de travail pour aider en cas de crise ou de catastrophe naturelle.
- Faire des offres pour élever des fonds pour la faim et les catastrophes à l'égard de l'Église du Nazaréen dans le monde.
- Participer activement aux ministères de la Compassion Nazaréenne.
- Encourager les autres à consacrer leur temps, leur argent et leurs talents à des projets de compassion pour l'église locale.
- Enseigner aux gens de l'église et de la communauté comment améliorer l'hygiène, la nutrition, la sécurité, etc.
- Identifier les besoins de la communauté et organiser un plan de travail de quartier pour les approvisionner.

## Judy Marisol de Arenas

Judy Marisol de Arenas est née en 1965 au Panama et il est devenu un adolescent. Alors qu'elle poursuivait des études pastorales au Séminaire Nazaréen des Amériques a reçu de Dieu la vision de planter une église à l'endroit le plus pauvre du Panama, dans le cadre de sa pratique ministériel.

C'est ainsi qu'en 2002, une mission a commencé à "El Dump", situé à la périphérie de la ville de Chorrera. C'est un endroit où de gros camions arrivent pour décharger les ordures de la capitale du Panama. Ce n'est pas agréable à respirer là-bas, il y a beaucoup de mouches, de rats et de charognards qui volent.

Là, Marisol a trouvé des familles entières qui vivaient de ce qu'elles pouvaient trouver dans les montagnes de déchets, dont ils se nourrissaient. Ils ont vécu dans des maisons très précaires construites avec ces mêmes matériaux qu'ils ont vendus. Leur vie n'était pas facile et ils ne pouvaient presque rien manger chaque jour. Les enfants n'ont reçu aucune éducation et tous ont toujours été exposés à des maladies.

Marisol et des autres frères ont utilisé diverses ressources pour apporter, aider et évangéliser ces familles: le cube évangélique, le film de Jésus qui est le Christ, des boîtes de nourriture, des débats sur la nutrition et la santé, entre autres. Bientôt déjà environ 70 personnes ont assisté aux activités de l'Église.

En quelques années, Marisol a obtenu l'aide du gouvernement pour construire de nouvelles maisons et déménager ces familles à Playa Chiquita. Aussi aujourd'hui, ils ont une école pour leurs enfants, de l'eau potable, de l'électricité et ils ont leur temple où environ 100 personnes se réunissent à l'église du Nazaréen "Lumière d'espoir".

## Les dons de service et d'aide

*Dans cette section, nous étudierons le don de service et d'aide.*



Les dons de service et d'aide sont similaires. On se concentre sur les besoins des personnes ou des institutions et l'autre pour soutenir les dirigeants qu'ils servent dans un ministère. Ils se distinguent par le désir et la capacité d'identifier les besoins et y répondre.

Les personnes avec ces dons ont une attitude permanente de service et ils veulent investir leur temps et leurs besoins en matière de résolution d'église et de la communauté. Tous les ministères ont besoin de personnes qui ont ce don. Ces personnes ont la capacité spéciale de profiter des ressources disponibles et apporter des solutions aux besoins (Actes 6:1).

Des exemples de ministères de service sont: travailler avec les personnes âgées, les orphelins, veuves, mères célibataires, garde d'enfants de mères qui travaillent, entre autres.

Voici quelques exemples du don d'aider: cuisiner, transporter, loger, prendre soin du nettoyage ou l'entretien des bâtiments, servant d'hôtes, entre autres.

### Confirmation du don de la compassion

- Quand est-ce que je vois la nécessité de quelqu'un, est-ce que cela me donne l'envie de faire quelque chose?
- Est-ce que j'aime investir mon temps pour aider les autres?
- Est-ce que j'aime m'impliquer dans le ministère de compassion de mon église?
- Ai-je la capacité d'identifier les ressources là où des autres ne te voient pas?
- Ai-je la capacité d'aider les autres à gérer des ressources disponibles?
- Est-ce que je peux facilement demander des contributions pour couvrir les besoins des autres?

### Certains passages bibliques pour l'étude du don d'aide ou de service

Luc 10:38-42  
Luc 22:24-27  
Matthieu 25:35  
1 Pierre 4:9-10  
Hébreux 13:1-2

### **Les responsabilités des chrétiens avec le don du service et d'aide:**

- Servir avec amour sans se plaindre du service qu'il offre.
- Être prudent, éviter d'utiliser le service pour gagner l'admiration des autres.
- Avoir un équilibre entre le service et leur temps de dévotion (Luc 10:38-42)
- Éviter de tomber dans un activisme intense et dénué de sens.
- Servir les autres sans négliger les besoins de leur propre famille.
- Servir les autres comme on le ferait pour Jésus lui-même.

### **Confirmation du don d'aide ou de service**

- Est-ce que je m'identifie facilement avec les besoins des autres?
- Ai-je un réel désir de servir les autres?
- Est-ce que je ressens de la satisfaction et de la joie lorsque je sers les autres?
- Ne suis-je pas lent à aider quelqu'un, même quand je paie un grand prix?
- Est-ce que j'aime faire reposer le dirigeant prenant soin des détails?
- Est-ce que j'aime travailler "derrière la scène"?

### **Mother Theresa of Calcutta (1910-1997)**

Agnes Gonscha Boyaxhiu, mieux connue sous le nom de Mère Terèz, elle est née à Albanie, Yougoslavie en 1910. Agnès a écouté des histoires de malheur du peuple indien des missionnaires, ce qui a choqué son cœur. À l'âge de 12 ans, elle savait déjà qu'elle voulait être missionnaire en Inde.

À 18 ans, elle a étudié l'anglais et s'est rendue en Inde en tant que missionnaire. Là, elle a travaillé dans un couvent de l'Église catholique romaine où l'on enseignait aux enfants la langue anglaise et Indienne issus de familles riches. Agnès s'est consacrée à en apprendre deux langues locales: bengali et hindi, en descendant dans la rue pour enseigner aux enfants pauvres. A 38 ans, il quitte le couvent où elle avait servi pendant 20 ans, pour se consacrer à aider les pauvres dans les rues de la ville de Calcutta, sans soutien officiel ou financier de son église.

Après avoir suivi un court cours de médecine à Patna, elle adopte un zari blanc (des robes typiques des femmes indiennes) avec des bords bleus, loue une cabane dans un bidonville de Calcutta et est dédiée à l'enseignement des enfants pauvres. En même temps, elle baigne les enfants et les malades et partage la nourriture avec eux. Ses voisins indiens voyant ses efforts, ils l'ont donné quelques meubles, médicaments et fournitures pour l'étude. Après deux mois, déjà 56 enfants ont assisté.

Mais elle est allée plus loin. Elle est allée dans le quartier le plus pauvre de la ville, Tijalba, dont les rues étaient peuplées de lépreux abandonnés par leurs familles. Depuis, elle a commencé sa lutte pour créer un lieu où les malades en phase terminale pourraient mourir en paix. Pendant ce temps, beaucoup de bénévoles ont rejoint leur travail. En fin de compte, il a eu deux grands vignobles au près du Temple de la déesse Kali, et l'a nommé La Maison du Moribond. Des gens de toutes religions y étaient soignés. Bientôt l'endroit était rempli d'enfants et de malades, de sorte que l'espace et les ressources sont devenus rares. Terèz a demandé de l'aide du plus grand nombre possible pour continuer à aider ces personnes dans le besoin.

Grâce à son exemple et à son influence, ils ont été fondés dans de nombreuses villes des centres mondiaux d'assistance aux malades du SIDA et des autres maladies.

Mère Terèz a reçu le prix Nobel de la paix en 1979. Elle est décédée d'une crise cardiaque à l'âge de 87 ans. Elle a dit: Chaque œuvre d'amour réalisé de tout votre cœur, il rapprochera toujours les gens de Dieu" (Pellini, Claudio 17/12/2009).

# Le don de l'hospitalité

*Dans cette section, nous apprendrons sur quoi consiste le don d'hospitalité.*



Le don de l'hospitalité est la capacité de recevoir et d'héberger les gens et les faire se sentir les bienvenus et à l'aise, en particulier ceux qui ont des besoins physiques ou spirituels de nourriture et d'abri des personnes qui ont le don de l'hospitalité trouvent facile de se faire des amis et de cette manière, à travers leur témoignage, les gagner pour le Christ. Ceci est un cadeau indispensable pour ceux qui organisent des réunions chez eux. L'hospitalité comprend les amis (Proverbes 27:10), les frères chrétiens (Galates 6:10), et inconnus mais non chrétiens (Lévitique 19:33-34).

## **Les responsabilités des personnes ayant le don de l'hospitalité:**

- Ouvrir leur maison pour loger et nourrir les personnes qui sont sans abris.
- Planifier la décoration et la distribution de la maison afin qu'elle soit confortable pour accueillir des visites.
- Inviter les autres à manger ou à boire du café.
- S'ils ne peuvent pas loger des personnes à la maison, contribuer financièrement pour fournir un logement.
- Ne pas dépenser tellement pour servir les autres qu'on néglige sa famille.
- Ne pas confondre l'hospitalité chrétienne avec le simple fait d'être amical et social.

## **Frank and Barbara Eby**

Frank et Barbara Eby sont venus au Vietnam en tant que missionnaires volontaires pour enseigner l'anglais à la périphérie de Ho Chi Minh City, le 12 Juin 1994. Mais leur amour pour les habitants de l'Asie du Nord-Est était né de nombreuses années auparavant alors qu'ils travaillaient pendant des années avec des milliers de Réfugiés asiatiques à la première église du Nazaréen à Tampa, Floride, les aider à s'installer aux États-Unis.

Tout en travaillant avec ces familles vietnamiennes, leur famille a ouvert les portes de leur maison pour recevoir ces personnes afin qu'elles puissent se sentir confortables. Ils ont partagé avec les immigrants non seulement leur maison, mais aussi leur argent, leur temps et leur talent. De plus, Frank a réussi à fonder une église nazaréenne avec ces immigrants.

Frank et Barbara ont vendu leur maison et ont tout laissé dans leur pays d'origine, y compris sa famille et ses amis pour travailler à faire des disciples au Vietnam.

Cette même passion s'est réveillée dans le cœur de sa fille, Beverly Bois. Elle décrit ainsi la générosité de ses parents: "Mes parents ne réussiraient jamais aux yeux du monde, car ils voient la vie à travers les yeux du Christ et font tout ce qu'ils peuvent pour guérir les blessés autour d'eux. Leurs trophées ne seront jamais les choses matérielles mais les éternels" (Adapté du Herald of Holiness, Vol.5, N ° 139, janvier-février 1996).

*Certains passages bibliques pour étudier le don de l'hospitalité*

*Romains 12:3*

*1 Timothée 5:10*

*Hébreux 13:21*

*Pierre 4:9*

## **Confirmation du don de l'hospitalité**

- Les gens apprécient-ils ma compagnie?
- Est-ce que je recherche des visiteurs ou des personnes seules dans les services de l'église pour leur faire sentir bienvenue?
- N'est-ce pas difficile pour moi de parler à quelqu'un pour la première fois et de faire une nouvelle amitié?
- Est-ce que j'aime aider les autres à se sentir "chez soi" et bien soigné?
- Est-ce que je ressens une profonde satisfaction lorsque j'ouvre ma maison aux visiteurs?
- Est-ce que j'aime planifier des activités ou des événements dans lesquels les autres se sentent bien?
- Quand est-ce que je reçois quelqu'un dans ma maison ne m'inquiète pas et ne me cause pas de stress?
- Suis-je content quand des visiteurs arrivent à ma maison de manière inattendue?

# Le don de la générosité

## Comment savoir si j'ai le don de la générosité.

- J'envisage de donner de l'argent au travail de l'Église et c'est un privilège plutôt qu'un devoir.
- Quand je fais une offrande pour les missions, toujours je m'assure de donner de plus que je ne peux.
- Quand il y a un frère dans des difficultés, je tente d'essayer de fournir ce qu'il a besoin.
- Quand je mets ma dîme, je donne plus que le minimum et je m'efforce de donner des bonnes offrandes.

*Dans cette section, nous apprendrons au sujet de donner avec liberté.*



Le don de la générosité se manifeste dans le désir et la capacité de contribuer avec des biens matériels pour les besoins d'autrui ou le travail du Seigneur. Le don de générosité est évident dans la volonté particulière de donner non seulement les biens matériels, mais aussi notre temps, notre talent et même notre propre vie pour accomplir la volonté de Dieu, sans rien attendre en retour.

La générosité est une pratique qui s'est progressivement perdue parmi les chrétiens, car à cette époque, on pense que personne ne donne quelque chose sans faire de profit pour lui-même. Quand quelqu'un donne quelque chose pour rien, nous sommes enclins à penser qu'il y a une intention derrière. Nous nous sommes habitués à ne pas nous attendre à ce que quelqu'un nous donne quelque chose simplement générosité, aide ou compassion. Des chrétiens avec le don de la générosité doivent aider le peuple de Dieu à faire une différence.

### **Les responsabilités des chrétiens avec le don de la générosité:**

- Partager généreusement leur temps, leurs connaissances et leurs atouts avec d'autres (Actes 4: 32-37).
- Chercher des occasions d'aider sans rien attendre en retour.
- Organiser et motiver les autres à faire des offrandes généreuses, des travaux missionnaires, pour des projets des églises locales, pour la famille pastorale, etc.
- Aider tout le monde de manière égale, sans préférences.
- Donner généreusement mais aussi judicieusement.

### **Nina Griggs Gunter**

Nina Griggs Gunter est née le 4 septembre 1937 à Bennettsville, Caroline du Sud. Elle a été appelée au ministère de prédication à l'âge de 14 ans. En racontant cela à son pasteur, il lui a demandé de prêcher dans le prochain culte d'adoration. Depuis lors, il n'a cessé de prêcher. Elle s'est mariée avec Dwight Moody Gunter en 1956 avec qui elle avait deux enfants.

Nina a été la première femme à recevoir un doctorat honoraire en Divinités par l'Université de Trevecca Nazaréen en reconnaissance de son ministère créatif et innovant. En 2005, elle a été distinguée par le Collège biblique Nazaréen comme "prédicatrice de l'année". En février 2009 Trevecca lui a décerné le premier avantage du Leadership Award, en reconnaissance d'une femme chrétienne exceptionnelle comme modèle de leadership de service.

En tant que ministre ordonnée, Nina a été deuxième pastoresse aux côtés de son mari et plus tard en tant qu'administrateur au bureau de district lorsque Dwight a été surintendant (1976-1986) en même temps, il a travaillé dans le ministère d'évangélisation et comme pasteur intérimaire de diverses congrégations.

Nina a démontré son don de générosité en servant 35 ans comme Président des Missions Internationales Nazaréennes (MIN), le premier district de Caroline du Sud depuis 1986 - en tant que directrice générale de MIN. Son effort passionné pour encourager les églises locales à une vision globale plus large des missions s'est traduite par un intérêt sans précédents et soutien incroyable. Pendant 20 ans, elle a réalisé grâce à la motivation, augmenter les dons annuels de la mission mondiale de 30 à presque 1000 millions de dollars par an.

La directrice Gunter a été élue au Conseil des Surintendants Générales au vingt-sixième Assemblée générale à Indianapolis, Indiana, en juin 2005. Elle est la première femme à être honorée pour cette fonction. La présence de la directrice Gunter au Conseil des surintendants généraux et son exemple a enrichi le ministère de l'église mondiale. Elle était sélectionnée comme rédacteur en chef en 2008 et 2009 pour le Magazine de Leadership du "Christianity Today" en tant que l'un des "leaders de l'église le plus admiré pour sa fidélité et sa manière innovante de contribuer à la mission du Christ dans le monde".

**Certains passages  
bibliques pour l'étude  
du don de la générosité**

Luc 3:11; 21:1-4

Jean 12:3-8

Actes 4: 32-37; 20:35

Romains 12:8

2 Corinthiens 8:2-5



## QU'AVONS-NOUS APPRIS?

Les dons de compassion, de service, d'aide, d'hospitalité et de la générosité est essentielle pour l'Église du Christ peut montrer au monde l'amour miséricordieux de Dieu dans une manière tangible et réelle.





**Leçon 6**

# **LES DONS RELATIFS À LA MISSION TRANSCULTURELLE**

## Les Objectifs

- Définir les dons: apôtre, missionnaire et langues
- Identifier les responsabilités de chrétiens avec ces dons.
- Connaître des exemples de chrétiens avec ces dons.

## Les Idées Principales

- Les apôtres accomplissent le but de diriger l'église et mener son expansion culturelle et géographique.
- Les missionnaires font des disciples et développent l'église intégralement dans des autres cultures.

## Introduction

Le don de l'apôtre, du missionnaire et des langues est très important pour l'extension du Royaume de Dieu. Le missionnaire, est comme le joueur d'une équipe sportive qui a les capacités nécessaires pour faire des passes et marquer des buts.

Ceux-ci et ceux-là sont ceux qui évangélisent, implantent des églises, font du travail social et ils forment des leaders dans les champs de mission. L'apôtre est quelqu'un qui se soucie des églises établies, accomplissant un ministère des dirigeants d'églises et missionnaires dans leur travail. Leur tâche est similaire à celle d'un directeur technique d'une équipe sportive.

## Le don d'un apôtre

*Dans cette section, nous étudierons le don d'apôtre.*



Jésus a enseigné que tous les croyants partagent la mission apostolique de l'église et nous avons un message à proclamer (Jean 17:18; 20:21).

Mais le don d' "apôtre" s'applique à quelqu'un envoyé avec une mission, un envoyé par Dieu, qui va dans le monde pour prêcher le Christ, implanter des églises et les confiant et exerçant une autorité spirituelle spéciale (2 Corinthiens 8:23; Philippiens 2:25).

Le ministère de l'apôtre est l'un des plus mentionnés dans le monde entier dans le Nouveau Testament. Paul avait un ministère spécial de donner l'attention pastorale aux leaders spirituels des nouvelles églises de l'Empire Romain. En tant qu'apôtre, il avait du côté de Dieu et des congrégations qui l'ont envoyé l'autorité de construire l'église (2 Corinthiens 13:10).

De nos jours, nous comprenons que le don d'un apôtre est le désir et la capacité de créer des groupes de nouveaux chrétiens, soit dans d'autres communautés dans leur ville et pays ou dans d'autres pays et cultures. On se rapporte aux dons de l'évangéliste, du pastorat et du leadership.

### **Les responsabilités d'un chrétien avec le don d'un apôtre:**

- S'engager activement dans les ministères d'évangélisation.
- Rejoindre une équipe de planteurs des églises.

De nos jours, certaines églises évangéliques utilisent le terme apôtre dans le sens différent, pour marquer une position élevée du leadership au sein de l'église. Cependant, au sein de l'église du Nazaréen, il n'est pas utilisé dans le même sens par respect pour les premiers apôtres du Seigneur, parmi diverses raisons de plus. Cependant, nous comprenons que les dirigeants qui coordonnent le travail des serviteurs et les serviteurs du Seigneur au niveau district, terroir, régional ou global, ils remplissent une fonction semblable à celui de l'apôtre dans le Nouveau Testament, bien que l'église a choisi de ne pas les appeler ou de les appeler ainsi.

- Former au plus haut niveau possible pour être un bon planteur des églises.
- Apprendre les langues qui servent d'outils pour la mission.
- Participer au programme des missionnaires bénévoles.

### Louie Bustle

Louie Bustle est né à Mount Vernon, Kentucky, en 1942. Il s'est livré au Seigneur après la conversion de son père, qui était alcoolique. Il a obtenu une maîtrise en missions du Séminaire Théologique Nazaréen de Kansas City (1982) et un doctorat en théologie de l'Université de Trevecca (1987).

Il a épousé Ellen Phillips en 1968 et deux ans plus tard, en 1970, il a commencé son service missionnaire aux Iles Vierges pendant quatre ans. En 1975, il a commencé le travail en République dominicaine, là son don d'apôtre est apparu en lui permettant de diriger l'église dans une formidable croissance à 61 églises organisées en six ans.

Après avoir servi au Pérou pendant un an, il a été nommé directeur Régionale d'Amérique du Sud en 1983.

Cette région est passée sous sa direction de 18 à 40 districts, de 375 à 618 églises organisées et de 19 300 à 35 900 membres en quatre ans.

Depuis 1994, le Dr Bustle est directeur du Département des Missions Mondiales. Il y avait alors la présence de l'église dans 104 pays. Depuis 2009, il est directeur de la mission mondiale pour l'Église du Nazaréen. En 2008, notre église avait déjà plus de 790 missionnaires (de 40 régions du monde) et plus de 11000 volontaires en mission. Ces missionnaires ont servi dans 148 langues et 75 dialectes. Pour 2009, L'Église du Nazaréen avait une présence dans 155 pays, étant entrée un tiers d'entre eux sous le ministère du Dr Bustle.

Dans le rapport de 2010 au Conseil général, le Dr Bustle a déclaré: "10 ans plus tard, le nombre total de membres de l'Église du Nazaréen était de 1,3 million, maintenant, nous sommes bien entrés dans le 21e siècle, le siècle par lequel Dieu nous a élevés. Actuellement avec plus de 600 mille nouveaux membres (dont la moitié ont été reçus au cours des trois dernières années), nous sommes positionnés pour franchir la barre des 2 millions de membres à un moment donné au cours de cette année civile. Nous célébrons la vitalité et la force dont nous jouissons grâce à la multitude de cadeaux que ces nouveaux Nazaréens apportent. Les dix dernières années nous ont vus croître de 45%. Imaginez ce que seront les dix prochains.

### Pour l'étude du don d'apôtre

Matthieu 10:2-15

Romains 16.7

Jean 13:12-17

1 Corinthiens 12:28-29

Actes 8:14-25, 14:14

Actes 15:1-6

2 Corinthiens 12:1

Galates 1:1

Éphésiens 4:11

### Confirmation du don d'apôtre

- Les gens qui n'a pas d'église près de sa maison me rendent-ils triste?
- Est-ce que l'idée de participer à la fondation d'une église me faire content?
- Est-ce que je me sens identifié avec le ministère de l'apôtre Paul?
- Est-ce que j'admire le travail des missionnaires planteurs des églises?
- Suis-je à l'aise pour travailler sur des projets à long terme?
- Ai-je d'autres dons de leadership tels que l'administration, foi, pasteur, etc.?

## Le don du missionnaire

*Dans cette session, nous étudierons le don missionnaire.*



Le don du missionnaire est une capacité spéciale que Dieu donne à certains membres du Corps du Christ, ce qui les rend aptes à utiliser les autres dons qu'on possède avec des personnes d'autres cultures. Le missionnaire

---

**Un tiers de toute Croissance Nazaréenne en 2009 est due à la fondation des églises:**

- 1,178 nouvelles églises, ou 23 nouvelles églises chaque semaine.
- 165 661 ont été ajoutés des nouveaux Nazaréens, soit 450 de nouveaux Nazaréens chaque jour.
- Un total de 24 485 a été atteint des Églises nazaréennes dans le monde, avec 17 277 d'entre elles étant des églises organisées.
- Un million neuf cent mille membres au total (6% plus que 2008).

(Rapport des surintendants généraux de février 2010).

---

***Certains passages pour l'étude de don missionnaire***

*Galates 1:15-17; 2:7-14  
Éphésiens 3:6-8; 4:11  
Actes 9:13-17; 14:21-28  
1 Corinthiens 9:19-23*

---

**Missionnaire**

Le mouvement missionnaire de l'Église du Nazaréen a plus de 100 ans. La doctrine de sainteté et de missions sont au centre de ce que cela signifie être un Nazaréen. A l'heure de l'union de pilote Point en 1908, les fondateurs avaient commandé et envoyé un total de 21 missionnaires en Inde, au Cap-Vert, Mexique et Japon. En Septembre 2008, il y avait 794 missionnaires et le personnel administratif tout le monde a tenu par le fond d'Évangélisme mondial.

---

ou envoyé est prêt à franchir les barrières culturelles et sociales. Paul, était un apôtre mais est aussi un exemple du don du missionnaire. Dieu l'a appelé expressément comme missionnaire auprès des païens (Actes 9:15-16).

Les missionnaires sont indispensables à l'organisation de nouvelles églises. Ce sont des gens qui acceptent avec joie la mission de Dieu pour atteindre les perdus Ce don est ce qui permet la poursuite de travail d'évangélisation établissant des églises dans de nouvelles zones géographiques.

**Les responsabilités d'un Chrétien missionnaire:**

- Avoir la pleine assurance que Dieu l'a appelé de la bonne manière personnelle pour "sortir dans des autres cultures".
- Cultiver sa relation avec le Seigneur à travers une vie de prière.
- Avoir une disposition au sacrifice personnel et à la résignation.
- Apprendre à distinguer et à écouter la voix du Saint-Esprit.
- Connaitre bien les doctrines de l'église.
- Se former aux méthodes de communication et aux techniques d'enseignement.
- Se renseigner le plus possible sur la culture dans laquelle on ira.
- Apprendre la langue des personnes avec lesquelles il travaillera.

**Lucía Carmen García**

Lucía Carmen García à 15 ans, était la première convertie de l'Église du Nazaréen en Argentine (et probablement en Amérique du Sud) dans le mois de Novembre 1919. Pour l'année suivante, Lucía a collaboré en tant que monitrice de la première école du dimanche à Buenos Aires. Après avoir été diplômé d'enseignante, elle a été directrice de l'école évangélique mixte (1923) qui a commencé avec 23 enfants. En 1927, elle a reçu son certificat de ministre agréé et commence le travail de fonder des missions dans les zones urbaines entourant l'ouest de la capitale.

Lucía, assistée de Soledad Quintana, étudiante à l'Institut Biblique, elle évangélise en suivant les stations du train de Sarmiento à Buenos Aires. Les deux se sont levés tôt tous les jours et sont sortis pour évangéliser de maison en maison, ils distribuaient des tracts, ils vendaient des bibles et mangeaient du pain avec du fromage et le salami là où ils pouvaient. Lucía a prêché dans les campagnes d'évangélisation parfois jusqu'à 22 jours d'affilée. À la suite de leur travail, des églises sont fondées dans les villes de Merlo, Castelar, le général Rodríguez, Morón, Moreno et les villes voisines, jusqu'à Lujan (70 km du centre de la capitale).

En 1931, tous deux furent ordonnés ministres par le Dr J. B. Chapman. Lucía a supervisé les nouvelles églises de 1926 à 1939.

Parallèlement, elle a collaboré en tant que rédactrice en chef du premier magazine Nazaréen Argentine “La manière la plus excellente” et traduit des livres de l’anglais vers l’espagnol. Alors qu’elle travaillait comme enseignant à l’Institut biblique en 1950, elle a obtenu le titre de docteur en philosophie et lettres.

En 1953, elle et son mari, Natalio Costa, ont été nommés premier couple missionnaire argentin, qui avait pour mission d’implanter des églises dans les provinces de l’intérieur du pays. Ils ont fondé plusieurs églises à Tucumán, Santiago de l’Est et Salta. Un an plus tard, à l’Assemblée de district de 1954, ils ont rapporté que grâce à l’évangélisation personnelle et aux visites de maison en maison, ils avaient distribué 1053 Bibles, 600 Nouveaux Testaments, 8000 portions, et 80 000 brochures dans la ville de Tucumán et ses environs. Ils avaient visité les hôpitaux, les magasins et même la maison du gouvernement. Encore une fois, en suivant l’itinéraire des trains avait atteint les provinces voisines évangélisé. Ils ont soulevé 4 missions et formaient des enseignants de l’école du dimanche. Après quelques années, ils ont déménagé dans les provinces de l’ouest où ils implantent des églises à Mendoza et à San Juan.

Déjà majeur, il a défié les étudiants de l’Institut biblique de la ville de Buenos Aires avec les mots suivants: “Nous avons fait le tâche avec beaucoup moins, vous avec plus, faites quelque chose de plus grand.”

## Le don des langues

*Dans cette session, nous étudierons le don des langues.*



Le don d’interpréter les langues est une capacité et une habilité que le Saint-Esprit donne à quelques frères et sœurs à apprendre une langue différente et ainsi pouvoir l’utiliser pour l’édification de l’Église. Sans l’interprétation des langues, nous ne pouvons pas comprendre la prédication, lire des livres ou chanter des chansons écrites dans une langue autre que la nôtre. Quand nous pouvons comprendre un message, une prière, un cantique ou une chanson, une autre langue, cela bénit et édifie notre vie.

Parce que dans le Nouveau Testament le mot qui est traduit par langues, signifie les deux langues et dialectes, certaines églises chrétiennes enseignent que ces “langues” ne sont pas une langue connue, mais une langue de la prière. Ces chrétiens interprètent le parler en “langues” comme un signe qu’une personne a été remplie du Saint-Esprit et que tous les chrétiens doivent recevoir ce don. Une autre interprétation fait référence au fait que certains gens reçoivent ce don des langues pour transmettre un message de Dieu à l’église, et que dans ce cas, il doit y avoir une autre personne avec le don d’ “Interprétation des langues” qui “traduit” le dit message. Un passage dans lequel la base est Actes 2: 4-6. Cependant, dans ce cas, le but était que chaque auditeur a reçu le message dans sa propre langue ou dialecte. En fait, comme conséquence, quelque 3 000 personnes ont rejoint l’église ce jour-là (Actes 2:41).

### Confirmation du don missionnaire

- Est-ce que cela me plaît d’évangéliser des groupes marginalisés?
- Est-ce que j’aime travailler autant que missionnaire dans des autres pays?
- Est-ce que je m’adapte bien dans des autres cultures?
- Ai-je la facilité et la discipline pour apprendre une autre langue?
- Est-ce que je noue des relations avec des personnes inconnues avec beaucoup de facilité?
- Suis-je prêt à utiliser mes propres ressources pour financer mes déplacements et mes dépenses?
- Je suis prêt à travailler pour me tenir autant que j’évangélise et enseigne les autres?
- Suis-je un bon gestionnaire de mes ressources financières?



## Pour l'étude du don de langues

Genèse 11:1  
Actes 2:1-13

L'Église du Nazaréen interprète ce don différemment de certaines traditions évangéliques sœur. Nous comprenons qu'il y a un don de l'Esprit qui permet à certains chrétiens de parler et d'interpréter d'autres langues et dialectes.

Les Nazaréens croient que le signe d'un chrétien rempli de l'Esprit Saint est le fruit de l'amour comme l'apôtre Paul l'enseigne dans Galates 5:22-23: "Mais le fruit de l'Esprit est amour, joie, paix, patience, bonté, la bénignité, foi, douceur, tempérance; contre de telles choses, il n'y a pas de loi". "C'est lui-même, l'amour saint de Dieu manifesté de diverses manières.

Rien n'est mentionné dans la liste de Paul sur le "parler en langues" même s'il parlait couramment plusieurs langues. Il a grandi à Tarse et connaissait le dialecte local lié à la Turquie moderne. En tant que citoyen romain, éduqué, Paul parlait également grec. Il a étudié à l'école rabbinique de Jérusalem pour laquelle il parlait l'hébreu (Actes 22: 3). Comme il a voyagé partout en Méditerranée, il a appris un peu plus de langues locales, il a vécu dans diverses villes pendant des mois. Très probablement, il a prié et il a prêché dans différentes langues. Cela dit, on peut dire que Paul était une personne ayant le don des langues parce qu'elle connaissait et utilisait plusieurs langues pour le bienfait du Corps du Christ. Dans I Corinthiens 14: 18-19, Paul témoigne: "Car la prédication de la croix est une folie pour ceux qui périssent; mais pour nous qui sommes sauvés, elle est une puissance de Dieu. Aussi est-il écrit: Je détruirai la sagesse des sages, Et j'anéantirai l'intelligence des intelligents".

### Confirmation du don des langues

- Ai-je une installation pour apprendre et parler aux autres langues?
- Est-ce que j'aime aider des personnes de différentes langues peuvent-ils communiquer?
- Suis-je béni de contribuer à la construction de l'église?
- Est-ce que je ressens de la compassion pour les gens qui n'ont pas de Bible et des livres dans sa langue?

### Les responsabilités des chrétiens avec le don des langues:

- Étudier et apprendre à bien maîtriser une ou plusieurs autres langues.
- Être disponible pour servir d'interprète au besoin.
- Si on a le goût pour l'écriture, perfectionner ses capacités en écriture pour pouvoir traduire et exprimer correctement.
- Vivre pendant un certain temps dans le pays où cette langue est parlée pour comprendre leur culture.
- Enseigner les langues aux autres. On peut l'utiliser comme un outil évangélique.

### Témoignage d'Hilda Navarro

Hilda Elena Navarro García, est née dans une famille nazaréenne à Ensenada, Baja Californie, Mexique en 1969. À l'âge de sept ans, elle lui a donné sa vie au Seigneur et dans un camp d'enfants, où il a reçu le Saint-Esprit.

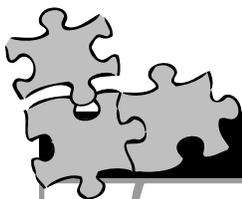
En tant qu'enfant à cause du travail de son père, ils ont déménagé plusieurs fois, toujours dans l'État de Baja Californie qui borde les États-Unis. Dans des villes frontalières, il est courant que les gens voient et entendent les médias de communication des États-Unis. Alors elle a grandi en se familiarisant avec l'anglais mais pas forcément le maîtrisant.

À 14 ans, elle a commencé à étudier le français et l'anglais, ce dernier sous l'imposition de sa mère. Le français est devenu une passion pour elle, les Anglais le quittèrent peu après. L'été suivant, elle voyage avec l'Alliance Française au sud de la France à quelques cours intensifs et en 5 ans elle avait maîtrisé la langue. L'anglais avait pratiquement été oublié.

Le Seigneur l'a emmenée à San Diego, en Californie, pour étudier au courant Université Nazaréenne, Point Loma où elle a étudié le journalisme et il devait apprendre les détails grammaticaux de la langue de Shakespeare.

Là-bas, elle voulait continuer à étudier le français mais quand elle a passé l'examen du lieu, ils ont mieux recommandé d'étudier une autre langue car elle a dépassé les niveaux proposés. Elle a ensuite passé deux ans étudiant l'Allemand et après avoir obtenu son diplôme universitaire, il est allé en Allemagne pour polir la langue à l'Institut Goethe de Bonn. Quand elle est retournée en Basse Californie, elle a étudié Italien juste pour s'amuser bien qu'il le pratique à peine.

Ce qui était pour elle des situations isolées s'est avéré être un plan tissé par le maître. En 1993, elle a eu la chance d'aider les délégués internationaux à l'Assemblée générale et aux conventions de l'Église du Nazaréen traduisant pour eux si nécessaire. Puis, elle a soutenu l'église dans les événements qui nécessitent une traduction de documents ou interprétation simultanée. Elle a eu le privilège de servir des frères et sœurs de toute l'Amérique latine utilisant les langues que Dieu lui avait permis d'apprendre.



## QU'AVONS-NOUS APPRIS?

Les dons d'apôtre, de missionnaire et de langues sont fondamentaux pour que chaque génération de chrétiens puisse remplir sa mission de faire des disciples dans toutes les familles et tous les peuples de la terre.

# Des activités

Temps  20'

## DES INSTRUCTIONS:

1. *Quel est le but du don missionnaire?*

---

---

---

2. *Indiquez laquelle des caractéristiques suivantes identifiant un chrétien avec le don missionnaire.*

- *Ressent un fardeau pour les non sauvés dans des autres cultures.*
- *Participe à des programmes d'appui aux missions internationales*
- *Il se sent à l'aise pour évangéliser des personnes ayant des coutumes similaires.*
- *N'aime pas essayer différents aliments.*
- *Aime travailler avec les équipes d'implantation des églises.*

3. *Quel est le ministère spécial que font les apôtres et en quoi cela ressemble-t-il au ministère de surintendant du District ou coordonnateur de la stratégie de la zone?*

---

---

---

4. *Donnez des exemples de la manière dont les personnes qui ont des dons d'apôtres, de missionnaires et de langues peuvent contribuer au ministère de votre église locale.*

| Apôtre | Missionnaire | Langues |
|--------|--------------|---------|
|        |              |         |
|        |              |         |
|        |              |         |
|        |              |         |
|        |              |         |



*Leçon 7*

# **LES DONS DE LA CRÉATIVITÉ ARTISTIQUE ET DES COMMUNICATIONS**

## Les Objectifs

- Définir les dons de l'écriture, musique, travail manuel, artisanat et des communications
- Identifier les responsabilités du chrétien avec ces dons.

## Les Idées Principales

- Les musiciens font l'éloge, les communicateurs servent connecter et faciliter les ministères.
- Les écrivains édifient le peuple de Dieu et renforcent leur leadership.

## Introduction

Les chrétiens doués de créativité nous rappellent les soins aimants que Dieu a mis en créant ce monde avec une multitude de couleurs, de sons, de saveurs et textures. Comme nous le verrons dans cette leçon, les dons de l'écriture, de la musique, le travail manuel, l'artisanat et les communications sont essentiels au ministère de l'église.

## Le don de l'écriture

*Ensuite, nous étudierons le don de l'écriture.*



Le don de l'écriture est la capacité spéciale que Dieu donne à certains membres du Corps du Christ qui les aide à formuler des pensées et des idées pour communiquer de manière à ce que les autres puissent trouver une direction, sagesse, connaissance et édification, entre autres.

### Les responsabilités des chrétiens avec le don de l'écriture:

- Apprendre à bien écrire par le moyen de la grammaire, la rédaction et l'orthographe.
- Pratiquer beaucoup de lecture et de l'écrire.
- Connaître bien la théologie et les autres sciences de l'étude biblique.
- Collaborer avec le bulletin de l'église ou tout autre ministère appliquant son don.
- Aider les autres leaders en révisant et en éditant leurs écrits.

### Charles Van Engen

Charles Van Engen est né en 1948 à San Cristóbal de las Casas, Chiapas, Mexique. Ses parents étaient des missionnaires. Il a obtenu sa maîtrise en Divinités de Fuller Theological Seminary et deux doctorats en 1978 et 1981 (Phd) à l'Université libre d'Amsterdam.

Il a servi comme pasteur de la jeunesse à Pasadena, en Californie et plus tard comme missionnaire au Séminaire presbytérien de Chiapas. Là, il a développé des textes programmés et guides d'étude. Entre autres ministères,

### Confirmation du don de l'écriture

- Est-ce que je préfère m'exprimer par écrit pour parler?
- Est-ce que j'en connais beaucoup plus de mots que le commun des gens et je peux les utiliser correctement?
- Ai-je écrit quelque chose qui a été de bénédiction pour les autres?
- Quand dois-je lire et trouver un mot que je ne sais pas comment le chercher dans le dictionnaire?
- Lorsque j'écris, est-ce que je vérifie mon matériel jusqu'à ce que je m'assure qu'il est bien écrit?

avec sa femme Jean, ils ont évangélisé dans les zones rurales, ils avaient des ministères avec des étudiants universitaires, avec des femmes et des responsables de la formation. Là, ils devaient assister beaucoup de monde quand un volcan est entré en éruption dans le nord du Chiapas (1981-82). De 1982 à 1985, il a coordonné l'assistance quotidienne à 80 000 réfugiés Mayas qui étaient venus de la frontière fuyant les violences au Guatemala.

Depuis 1973, il se consacre au ministère de l'enseignement dans la spécialité de missiologie dans divers séminaires. Il est actuellement enseignant de théologie de la mission biblique et a enseigné à l'École d'études bibliques Interculturel depuis 1988 chez Fuller et coordonne le programme doctoral PRODOLA pour l'Amérique latine.

Parmi de nombreux autres ministères, Don Carlos a servi de Président du Synode général de l'Église réformée de l'Amérique depuis 1998 à 1999. Il est également président fondateur et PDG de l'Amérique Latine du Christian Ministries, Inc.

Depuis sa formation universitaire de 1966 à 1973, Don Carlos est un écrivain passionné de livres. Il n'a pas seulement écrit une multitude de livres, d'articles et chapitres, mais a toujours une liste de nouveaux sujets sur lesquels, il veut écrire un livre de plus, dans les domaines de la missiologie, de la Bible et de la mission, de la théologie de la mission et des études sur l'Amérique latine, étant l'un des missiologues le plus reconnu et influent dans l'église de notre temps.

Son modèle a été:

1. Prêcher les idées qu'il a reçues du Seigneur.
2. Les enseigner.
3. Les organiser sous forme d'articles ou de livres.

Il n'a jamais "écrit juste pour écrire", mais a plutôt eu à l'esprit de partager des idées avec des personnes qu'il ne rencontrerait jamais face à face. Sa passion est d'appeler l'église à un engagement missionnaire.

## Le don de la musique

*Dans cette section, nous découvrirons le don de la musique.*



Le don de la musique consiste dans la capacité de participer à la performance vocale ou instrumentale dans la louange envers Dieu. La musique est l'un des moyens dans lequel nous exprimons notre adoration envers Dieu. Nous utilisons les chansons à la fois dans le culte privé et dans le culte de l'église. Dans le culte, la musique chrétienne comprend l'instrumentation, l'organisation, l'administration et adresse; et Dieu a donné à certains frères et sœurs pour guider les congrégations en ce temps spécial de communion dans le culte.

Certaines personnes confondent entre culte et musique, mais ce n'est pas le cas de synonymes. L'adoration est plus que la musique, c'est une réponse reconnaissante à une initiative divine; c'est un mode de vie qui comprend

**Adoration:** "C'est l'acte par lequel on exprime la révérence, le respect, l'honneur, l'amour et l'obéissance à Dieu."

la reconnaissance de la suffisance de Dieu et la dépendance de toute notre vie à son égard. Ce n'est pas une seule activité une fois tous les dimanches. L'adoration implique une vie abondante. Jack Hayford a dit: "L'adoration est un don de Dieu à Dieu à travers de nous, elle est destinée à nous bénir et à nous bénéficier. Dieu n'a pas besoin d'elle, mais nous-mêmes, nous avons besoin d'elle."

### Confirmation du don de la Musique

- Est-ce que tu t'exprimes en adoration pour Dieu par le moyen de la musique?
- Lorsque tu chantes à Dieu, est-ce que tu te sens "perdu" dans l'adoration?
- Lorsque tu chantes ou pries, est-ce que ton visage reflète ce que tu ressens?
- As-tu une bonne voix et te semble agréable?
- Lorsque tu chantes, est-ce que tu fais les tiennes les paroles des chansons?
- Quand tu écoutes chanter des autres, est-ce que tu identifies facilement les erreurs?

### Les responsabilités des chrétiens avec le don de la musique:

- Vivre un style de vie d'adoration.
- Son moment d'adoration privée devrait aller de pair avec le public.
- Ne pas accorder plus d'importance à la musique dans l'adoration qu'à la prédication.
- Ne pas se considérer comme une "star".
- Suivre des cours de musique et / ou de chant pour perfectionner son talent que Dieu lui a donné.
- Rejoindre le groupe de musique de l'église afin de développer et de mettre ce don en pratique.
- Partager et enseigner ses connaissances musicales aux autres.
- Étudier la doctrine pour choisir les chansons de manière appropriée.
- Avoir un équilibre de styles et de rythmes pour les programmes de l'église.

### Charles Wesley

Charles Wesley, frère de John Wesley, est né à Epworth, en Angleterre en 1707. Les dons des deux frères étaient complémentaires. Charles est né prématuré. Ses parents l'ont enveloppé dans une couverture de laine et le bébé a réussi survivre miraculeusement. Les deux frères ont étudié à l'Université d'Oxford. Charles était celui qui a commencé le Saint Club que plus tard son frère John mena. Les membres du club se sont réunis pour étudier la Bible, prier et examiner leur vie spirituelle, aider aussi les malades, les pauvres et les prisonniers.

Charles a été le premier des frères à faire l'expérience de la sécurité pleine de son salut personnel, le 21 mai 1738. Le lendemain matin, après avoir médité sur le Psaume 107, il composa un hymne de salut.

En 1749, il épousa Sarah Gwynne. Elle a accompagné les Frères Wesley lors de leurs voyages d'évangélisation à travers la Grande-Bretagne, jusqu'à ce que la santé de Charles les a forcés à s'installer à Bristol en 1765, après avoir servi dix-huit ans en tant qu'évangéliste. Charles et Sarah ont eu huit enfants, bien que trois seulement aient survécu.

Jusqu'à l'époque des Wesley, les églises ont chanté des parties de l'écriture. Charles a écrit de nombreux hymnes qui mettent de la musique ou ils ont prêché des doctrines de salut. Son travail principal consistait en moderniser

et améliorer l'ancienne forme de culte religieux. Dans son lit avant de mourir, il dicta son dernier cantique, en 1788. 56 volumes furent publiés de leurs hymnes au total. Certains des hymnes les plus connus de Charles Wesley sont: "Cher Sauveur", "Entendre un son en haute sphère", "Jouer des trompettes déjà", "Seul l'amour divin exalté", "Voir descendre du ciel," "Le Seigneur est ressuscité," "Et je suis né pour mourir" (Bande originale du film Cold Mountain). Sur une plaque trouvée dans ce qui était sa maison à Bristol, il a dit: "Ses hymnes sont la possession de l'Église chrétienne."

## Les dons du travail manuel et de l'artisanat

*Dans cette section, nous apprendrons au sujet des dons*

*du travail manuel et de l'artisanat.*



Les dons de l'artisanat et du travail manuel consistent en la capacité d'utiliser différentes formes d'art pour le travail du ministère. La gamme des possibilités est infinie, de la conception de signets pour les livres, jusqu'à les bâtiments. Il couvre toutes sortes de spécialisations: dessin, vidéo, artisanat, décoration, animation, couture, cuisine, jardinage, architecture, menuiserie, artisanat et la liste continue.

### Exemple de responsabilités pour l'artisanat et les dons de l'artisanat:

| Don pour le Travail Manuel             | Des Dons de l'Artisanat                      |
|--|--|
| Entretien des bâtiments et des jardins | Dramatisations, marionnettes, mimes, etc.    |
| Réparation ou construction de maisons  | Décoration pour les activités spéciales.     |
| Travail et Témoignage                  | Enseignement des métiers d'art.              |
| Construction de meubles                | Décoration de gâteaux.                       |
| Réparation de véhicules, etc.          | Préparation et réparation de vêtements, etc. |

### Margaret Douglas

Mme Margaret Douglas est née en 1924. En 2009, elle avait 85 ans et elle était membre de l'Église du Nazaréen à Belle, Virginie Occidental. Margaret a participé à 19 voyages de travail et de témoignage depuis les années 80 quand un ami lui a raconté un voyage qu'il a effectué au Costa Rica.

Les 25 membres de l'équipe qui ont voyagé sont restés dans une petite salle du Séminaire des Amériques et a commencé à travailler dans le temple de l'une des églises de la région de San José. Au bout de dix jours, ils adoraient le seigneur sur les quatre murs qu'ils avaient construits là où il y avait une tente. Selon Margaret, la construction était difficile car le bâtiment devait être à l'épreuve des tremblements de terre et le béton a été mélangé à la main.

Le ministère de Margaret au Costa Rica comprenait la cuisine et la lessive, et lorsque le temps le permettait, il participa à la construction. La cuisine et le nettoyage était un travail difficile, il a commencé tôt le matin et cela s'est terminé jusqu'après le dîner. Parmi les nombreuses choses qu'il

### Confirmation du don du travail manuel

- Est-ce que je me sens bien en construisant quelque chose avec mes mains?
- Cela me dérange-t-il de voir le temple ou d'autres bâtiments avec des pauses ou non peint?
- Est-ce que j'aime partager avec des autres pendant que nous travaillons ensemble?
- Est-ce que j'aime quand on change la décoration dans le temple pour des dates spéciales?

appréciait y avait les services la nuit et après de nombreuses années, il se souvient encore service de baptême dans un ruisseau et classes de l'école du dimanche sous les arbres à proximité.

#### Confirmation du don de l'artisanat

- Suis-je créatif pour transmettre un message d'une nouvelle manière?
- Ai-je des capacités pour le dessin, conception ou jeu d'acteur?
- Est-ce que j'aime la photographie, dessin ou graphisme?
- Ai-je des compétences pour écrire des drames et diriger les acteurs?

Mme Douglas a voyagé à de nombreux endroits au cours de son expérience en Travail et témoignage tels que: Guatemala, Chili, Bolivie, Brésil, Kenya, Mozambique, Arizona (réserve indienne), Californie (Casa Robles) et Hawaï (construction d'une église). L'un des voyages préférés de la Mme Douglas est allé au Kenya, bien que malheureusement elle soit tombée malade, peut-être par des médicaments contre le paludisme. Pendant trois jours, elle n'a pas pu travailler. "J'étais en assez mauvaise forme physiquement, mais je me sentais plus mal à cause du fait que je ne pouvais pas travailler alors j'ai décidé que ce voyage serait le dernier puisque je ne l'ai pas fait, c'était une aide à l'équipe". Quand elle a partagé ce sentiment avec son coéquipier, son amie a répondu: "Je pense que tu iras dans le prochain voyage et elle va travailler deux fois plus dur!"

Mme Douglas a par la suite participé à trois autres voyages achevant ainsi sa carrière ministérielle dix-neuf fois. Elle encourage tout le monde à faire un voyage de Travail et Témoignage, au moins une fois. "Wow une fois. Si vous avez de la compassion en vous, vous serez prêt à retourner." (Shelley Webb)

## Des dons de communications

*Dans cette section, nous allons en apprendre davantage*

*sur les dons liés aux communications.*



Les dons de communications consistent en la capacité de transmettre un message efficacement. Ce n'est pas seulement le fait de pouvoir dire quelque chose, mais s'assurer que la personne qui le reçoit comprend le message qu'on veut communiquer.

Les chrétiens avec ces dons doivent également avoir la capacité de gérer un ou plusieurs des différents médias (canaux) disponibles actuellement pour communiquer un message. Parmi ceux-ci qui peuvent être mentionné: la page imprimée, la radio, la télévision, Internet, etc. Ce don est également lié à la capacité d'utiliser la technologie.

#### **Les responsabilités des chrétiens avec du don de communications:**

- Rechercher l'excellence dans ce qu'on fait.
- Identifier le meilleur moyen de communiquer quelque chose et le meilleur moyen.
- Être capable de guider et de conseiller les autres avec gentillesse sur le champ spécifique.
- Collaborer en soutenant des autres ministères de l'église.
- Avoir toujours une attitude de service envers les autres.
- Participer à la planification des activités pour apporter des idées.
- Rester à jour avec les avances technologiques.

## Carlos Juárez

Carlos est né au Guatemala dans une maison de Nazaréens, en juillet 1981. Il a grandi dans une ville du nord du pays jusqu'à l'âge de 10 ans, lorsque la famille a déménagé à Guatemala City (capitale du pays) au moment où ses parents étaient en train de répondre à l'appel du Seigneur. Il a réalisé ses études primaires et élémentaires au lycée, il les a faits à l'Institut évangélique de l'Amérique Latine. Depuis quand il était tout petit, il a montré un grand intérêt pour tout appareil électronique qu'il a atteint dans ses mains. Il s'est intéressé aux ordinateurs en 1987 lorsque sa famille en a acquis un. Dès lors, il était bien intéressé à chaque fois de plus pour apprendre tout ce qui concerne les ordinateurs.

Lors d'un camp chrétien en 1998, à l'âge de 17 ans, Carlos sentait un appel dans son cœur; de ne pas être pasteur ou prédicateur, il a entendu l'appel de Dieu à mettre ses talents, dons et connaissances qu'il avait, au service de Dieu. Depuis quelques années Carlos dans chaque activité qui avait lieu à l'école, il a pris des photos et enregistré tout ce qu'il pouvait avec une caméra vidéo et ensuite regardé les images avec leurs amis.

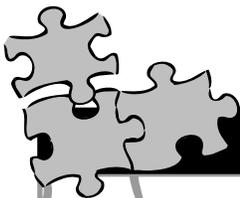
En 1999, il a complété une année de diplôme d'ingénieur en électronique, et après ce temps, il s'est rendu compte que sa vraie passion était derrière d'une caméra de vidéo. En 2000, il a commencé un baccalauréat en Production Radiophonique et télévisuelle dont il a obtenu le titre en mars 2006.

En fin de l'année 1998, avec l'envie de mettre tout ce qu'il avait à servir Dieu, Carlos s'est engagé comme volontaire dans le "nouveau" ministère de Communications qui existaient au bureau régional du Mexique et de l'Amérique Centrale de l'église du Nazaréen. Un missionnaire chargé de ministère lui a appris ce qui le motiverait à continuer sur le champ à partir de maintenant de la production audiovisuelle. Après plusieurs années de service au sein de ce ministère, à Guatemala City, en janvier 2009, il a déménagé à San José Costa Rica en tant que missionnaire où il a coordonné le Ministère des communications de la région MAC.

Carlos affirme: "Personnellement, je crois que Dieu nous prépare jour après jour et les choses qu'il nous permet de faire font partie de son école pour utiliser notre vie dans ce qu'Il veut. Dieu veut que nous soyons des gens heureux, que nous ayons une vie bien abondante. Il a mis des dons en chacun de nous et Il veut que nous les utilisions pour Lui."

### Confirmation du don de communications

- Suis-je créatif en ce qui concerne chercher des différentes façons de communiquer quelque chose?
- Est-ce que cela m'intéresse que les choses se passent bien, sans m'inquiéter si le remerciement appartient à quelqu'un d'autre? (humilité).
- Est-ce que j'aime l'idée d'utiliser les outils technologiques pour communiquer quelque chose?
- Est-ce que j'aime raconter des histoires d'une manière amusante et créative?
- Puis-je écrire des scripts pour les programmes radio et / ou la télévision?
- Est-il facile pour moi d'utiliser la technologie ou de me familiariser avec elle?
- Ai-je la capacité de prendre des photographies, enregistrement de vidéo, mener des entretiens et autres aspects liés à moyens de communication audiovisuelle?
- Puis-je gérer une table de mixage audio?
- Ai-je des compétences en espace informatique, réseaux, logiciel, etc.?



## QU'AVONS-NOUS APPRIS?

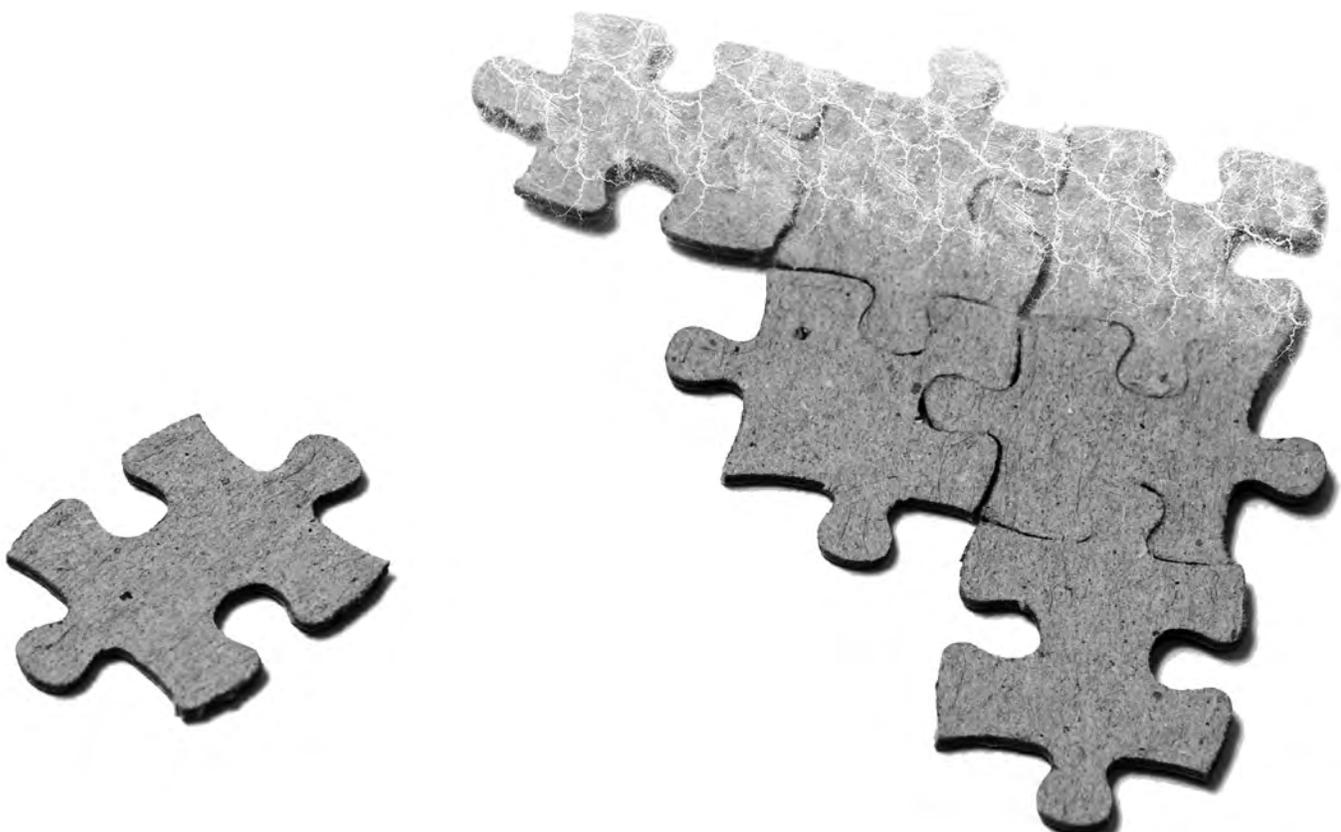
Les dons de l'écriture, de la musique, du travail manuel, de l'artisanat et les communications sont très importantes pour guider l'église dans le culte d'adoration, pour la propagation de l'Évangile et pour la construction des églises de nombreuses manières variées et créatives.





**Leçon 8**

**QUELLE EST MON RÔLE DANS  
LE CORPS DU CHRIST?**



## Les Objectifs

- Définir ma vocation ou la passion.
- Identifier mon style de travail.
- Trouver ma place de service dans le corps du Christ.

Notre vocation et nos dons existent pour enrichir le ministère de l'église et pour que nous développions dans un lieu de service important qui glorifient Dieu et servent les autres.

Les églises qui développent les ministères qui sont basés sur les dons sont plus saines et croissantes.

## Les Idées Principales



- En identifiant mes dons, ma vocation et mon style de travail, je peux servir mieux dans le corps du Christ.
- Dans des églises saines, les dirigeants placent chaque membre pour servir selon son appel, ses dons et son style.

## Introduction

L'apôtre Paul décrit l'Église comme le corps visible du Christ dans ce monde (1 Corinthiens 12:12). Le corps du Christ travaille de manière appropriée lorsque chaque chrétien trouve sa place unique et de service spécial. Tout comme dans le corps humain, les organes s'entraident, dans l'église, les dons spirituels se complètent.

Tout comme le corps humain est en bonne santé lorsque tous ses organes et les membres fonctionnent bien, de la même manière qu'une église saine dans laquelle chaque membre remplit son rôle et édifie les autres dans l'amour (Romains 12).

Les buts pour lesquels nous devons servir dans l'église sont de glorifier Dieu et édifier les autres. Les deux doivent aller de pair. Quand un chrétien sert les autres, les gens peuvent voir la gloire de Dieu en action et glorifier Dieu pour les œuvres qu'il accomplit à travers ses fils et ses filles

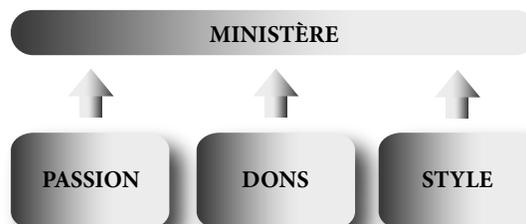
Dieu attend de chacun de ses enfants qu'il se sente épanoui et fructueux dans un lieu de service significatif. Pour ce faire, en plus d'identifier les dons nécessitent d'identifier la passion (la vocation) et le style de travail de chacun. Un guide pour lequel cela est inclus dans cette leçon.

## Comment trouver mon rôle dans le corps du Christ?

**Mon rôle de ministère dépendra de mes dons, de ma passion et de mon style.**



Pour découvrir où Dieu veut que vous le serviez, vous devez identifier trois choses: votre vocation ou votre passion, vos dons et votre style de travail personnel.



# Quelle est la vocation ou la passion?

*Dieu appelle ses fils et ses filles en déposant en eux une passion spéciale.*



Un dimanche, plusieurs dirigeants d'église cherchaient Javier. Chacun avait besoin de lui pour couvrir des différents besoins dans leurs activités les samedis du mois. Javier, il est rentré chez lui très inquiet. Comme il travaille dans la sécurité dans un centre commercial, il n'a qu'un samedi de congé par mois et a eu de sérieux problèmes pour décider avec qui collaborer. Il se sentait frustré et coupable de ne pas pouvoir répondre à tous ces besoins. Devrait-il s'adresser au Conseil parce que c'était sa responsabilité? Doit-il soutenir là où il avait des capacités (pour décorer l'église)? Doit-il servir dans ce qui lui a donné le plus de satisfaction? Devrait-il aller là où il était le plus nécessaire et personne d'autre ne le pouvait?

Vous êtes-vous déjà senti comme Javier? La vérité est que "nous pouvons" servir dans différents ministères, mais c'est beaucoup mieux quand on décide de se spécialiser dans ce qui est la passion de notre vie.

On peut comparer l'église à un orchestre. On y trouve de nombreux instruments: il y a le vent, les cordes, les percussions, l'électronique et plusieurs de chacune de ces catégories. Il est difficile d'imaginer un orchestre avec cinquante instruments et cinq ou six personnes courant pour interpréter une symphonie. Certains serviteurs du Seigneur dans le passé ont essayé de faire cela et ont été surnommés "bergers d'orchestre".

Tout comme une symphonie est appauvrie lorsqu'elle est exécutée avec peu d'instruments, les ministères de l'église sont appauvris lorsqu'elle a les dons de quelques personnes. Une église saine et en croissance développe des ministères nombreux et variés. La responsabilité la plus importante des dirigeants selon Éphésiens 4:11 est de placer chaque membre de l'église dans un lieu de service significatif selon ses dons et sa passion (appel).

Quand les membres sont placés pour servir selon leur passion, cela ne les dérange pas de se lever tôt, ils servent avec plus de joie, ils encouragent les autres, ils ont un impact sur la vie des gens et sont dévoués. Ils s'efforcent de faire les choses avec excellence et paieraient même de leur propre argent pour les laisser servir dans cette tâche!

L'apôtre Paul a découvert que le véritable but de sa vie était de prêcher l'Évangile aux non-juifs. Sa passion était telle qu'il s'écria: "... à moi si je ne prêche pas l'évangile!" (1 Corinthiens 9:16). Son appel était si puissant que s'il ne pouvait pas l'accomplir, sa vie n'aurait plus de sens.

Au sein de l'église, nous avons tous des dons et nous sommes tous appelés à servir. Certaines personnes le décrivent comme "appel". Il y a ceux qui le découvrent à partir d'un rêve ou d'une vision. La passion d'investir la vie dans quelque chose que nous considérons comme précieux est un besoin intérieur ou une motivation que Dieu place en nous pour nous guider vers l'accomplissement de son dessein.



*Dans le corps du Christ, nos dons et nos passions se complètent les uns les autres.*

**Dieu nous appelle tous à servir**  
Galates 5:13  
Hébreux 10:25  
2 Corinthiens 9:7  
Actes 1:8  
1 Jean 4:1  
Tite 2:4  
1 Corinthiens 12:25

# Comment identifier ma passion (ma vocation)?

*Ce qui me motive, c'est ma passion.*



Pour découvrir ce qu'est votre passion, vous devez identifier ce qui vous motive. Cela dépendra de ce que vous pensez être, le problème le plus important auquel Dieu vous appelle à consacrer votre vie. Un chrétien peut avoir une passion pour les gens, pour une fonction ou pour une cause.

Si ce qui vous motive, ce sont les gens, vous vous sentirez enclin à travailler avec un groupe spécifique de personnes, comme: les mères célibataires, les enfants ayant des troubles d'apprentissage, les malades en phase terminale, les adolescents, les couples mariés, les personnes âgées, les incarcérées, les personnes hospitalisées, entre autres.

Si ce qui vous motive est un rôle, alors vous serez attiré à jouer un rôle qui sert à résoudre un problème ou à répondre à un certain besoin dans l'église, tel que: prédicateur, administrateur, conseiller, enseignant, écrivain, chauffeur, missionnaire, cuisinier, etc.

Si votre passion est plus pour une cause, vous devez identifier cette cause. Des exemples de causes sont l'éducation des enfants pauvres, les foyers pour les personnes touchées par les catastrophes naturelles, la promulgation de lois pro-vie, diffusion de la Parole par le moyen de masse, amélioration des conditions de travail, etc.

Felicia est très préoccupée par la manière malsaine dont les mères nourrissent leurs enfants et par le manque d'exercice que font les enfants de sa communauté. Elle s'est consacrée à étudier comment manger sainement et mener une vie saine. Elle peut parler pendant des heures à ce sujet et ne semble pas se lasser. Elle possède une collection de coupures de magazines et de nombreux livres sur le sujet et les a presque tous lus. Il prie souvent Dieu d'avoir pitié de ces enfants. Elle avait récemment découvert qu'elle avait des dons d'enseignement.

Quelle sera la passion de Felicia? Puisque sa passion est la santé des enfants, elle peut rejoindre le ministère de Compassion de son église locale. Puisque son don est d'enseigner, elle peut servir en enseignant aux parents, aux enseignants et aux enfants comment manger sainement et la commodité d'être physiquement active.

Carlos est membre de l'église depuis 15 ans, il a le don d'intendance et il a été trésorier de son église locale bien des temps. Ce qui touche son cœur, ce sont les besoins des familles pastorales de son quartier. Il cherche souvent une occasion de parler des besoins des familles des pasteurs et du manque de préoccupation qu'il a vu dans les églises. Carlos est passionné par une cause: l'amélioration des conditions de vie des familles pastorales. Carlos pourrait servir en aidant les églises à être plus justes, responsables et généreuses envers leurs pasteurs et à avoir une bonne gestion.

Dans la section des Activités, il y a un test pour identifier votre passion.



Ma passion indique  
**OÙ**  
je peux servir.

**La passion** indique où nous pouvons servir. La passion est un désir donné par Dieu qui nous émeut de l'intérieur de notre être et nous pousse à investir nos vies dans un certain ministère. L'appel est pour la vie: "Parce que les dons et l'appel de Dieu sont irrévocables."

(Romains 11:29)

# Comment identifier mon style personnel?

*Nous avons tous des préférences différentes en ce qui*

*concerne la façon de travailler.*



Le style de travail personnel est représenté par les préférences que chacun possède pour entrer en relations avec les autres. Avez-vous déjà une fois demandé: Pourquoi est-ce que je n'aime pas autant me concentrer sur une tâche comme les autres? Pourquoi suis-je si réaliste alors que mon ami est un rêveur? Pourquoi est-ce que j'ai tellement du mal à ranger ma chambre? Pourquoi est-ce que j'aime discuter avec mes amis pour faire leurs devoirs? Pourquoi est-ce que je préfère gérer le son au lieu d'accueillir les visiteurs aux services?

La réponse à toutes ces questions est la même, nous avons tous des préférences quant à la façon de faire les choses et à la relation avec les personnes. Il est très important d'identifier ce style personnel afin de servir avec plus d'enthousiasme à l'église.

Enrique a deux affectations à l'école du dimanche. Il s'occupe de l'achat de matériel et dirige également des jeux avec des enfants. Lorsqu'il achète avec beaucoup de fréquence, il est incapable de se concentrer et oublier quelque chose. Il aurait souhaité que quelqu'un d'autre fasse ce travail. Au lieu de cela quand il joue avec les enfants, le temps passe "voler". En fait, si ce serait pour lui, il aurait dû passer tout le temps avec les enfants.

Pourquoi Enrique n'est-il pas à l'aise dans les deux tâches de la même manière? Cela est dû qu'il se sent plus à l'aise de travailler "avec" les gens que de faire des tâches "pour" les gens.

Térèse est en charge de la décoration des activités spéciales et dirige également le secrétariat des membres de l'église. Quand Térèse a terminé une décoration, elle se sent plonger dans la paix, car elle a fini son travail. Lorsqu'on met à jour la liste des membres et archive les documents, elle est découragée de voir les formulaires s'empilent à nouveau sur son bureau. Térèse était inconfortable face aux tâches routinières qui semblent ne jamais finir.

Quel est le problème avec Térèse? Pourquoi ne pas ressentir le même enthousiasme? Ce qui se passe, c'est que Térèse se sent à l'aise avec la variété, en faisant ces tâches où elle peut être active, mais elle n'a pas le même goût pour les tâches où suivre un processus administratif.

Ce n'est pas qu'Enrique ou Térèse soient de mauvais chrétiens, mais qu'ils ont besoin de servir dans des fonctions selon leur style personnel.

Pour identifier votre style personnel, vous devez répondre: qu'est-ce qui me motive à: accomplir des tâches pour les gens ou travailler directement avec les personnes et Comment m'organiser: suis-je structuré ou spontané? Dans la section des Activités, il comprend des exercices pour identifier le style.



**Le style personnel** est lié à la personnalité ou tempérament, et est aussi individuel et unique que nos empreintes digitales. Dieu nous a créé chacun avec ces fonctionnalités, donc il ne faut pas les cacher sinon les identifier pour trouver l'endroit où nous pouvons le mieux servir les autres pour la gloire du Seigneur.

## Comment commencer à servir dans un ministère?

*Vous ne devriez pas vous inquiéter si votre passion n'est pas liée à un ministère qui existe déjà dans votre église. Dieu peut vous utiliser pour commencer un nouveau ministère.*

**Les bons leaders commencent entant qu'élèves.**



La première chose à faire est de trouver un domaine de service possible. Cela dépendra de mes dons, de ma passion et de mon style de travail.

Voyons un exemple:

|                            | Marthe   | Joaquin   | Vicente   |
|----------------------------|--|---|---|
| Même DON                   | ENSEIGNEMENT   |   |   |
| PASSION Différente         | ANCIENS  | MARIÉS  | ADOLESCENTS   |
| Style                      | Structuré<br>Devoirs   | Non structuré<br>Personnes  | Structuré<br>Personnes  |
| Possibles zones de service | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diriger des études bibliques dans les maisons</li> <li>- Rédiger des leçons.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diriger des dynamiques dans les camps</li> <li>- Pourparlers des événements en fin de la semaine.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diriger un groupe d'étude de la bible</li> <li>- Enseigner des classes de l'école Dimanche.</li> </ul> |

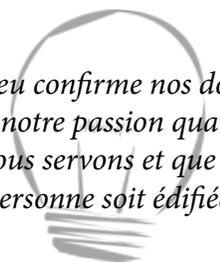
Quand nous ne mettons pas les gens à servir dans ce qui est leur passion, elle est obtenue par le désintérêt, réticence, démission, irresponsabilité et démotivation. Des autres côtés, il y a une grosse différence quand les gens servent en ce qui est la passion de sa vie.

Marthe, Joaquín et Vicente ont le même don, l'enseignement. Mais leurs passions et les styles sont différents. Puisque Marthe et Vicente sont structurés, ils peuvent exercer des fonctions ministérielles spécifiques, où ils travaillent avec une certaine équipe de personnes (relations formelles). D'autre part, Joaquín et Vicente accomplissent des tâches qui impliquent de travailler directement avec les gens, où leurs relations sont spontanées (servir avec les gens qui sont nouveaux pour eux), mais comme ils sont structurés, ils ont plus de permanence. Joaquín est le seul non structuré et c'est pourquoi il peut servir en fonctions génériques pour soutenir le ministère matrimonial de son église.

Regardons un autre exemple:

|                            | Roger  | Marthe   | Paula   |
|----------------------------|--|--|---|
| Même PASSION               | MÈRES CÉLIBATAIRES   |  |   |
| DON Différente             | Administration   | Service  | Générosité  |
| Style                      | Structuré<br>Devoirs   | Non structuré<br>Personnes   | Structuré<br>Personnes  |
| Possibles zones de service | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmer des cours pour les mères célibataires</li> <li>- Coordonner une garderie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre soin les enfants tandis que les mères travaillent.</li> <li>- Coordonner un programme de parrainage.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonner des Evènements pour accumuler des dons</li> <li>- Coordonner un programme de parrainage.</li> </ul> |

*Dieu confirme nos dons et notre passion quand nous servons et que la personne soit édifiée.*



Roger, Marthe et Paula ont la même passion, aider les mères célibataires, mais avec des dons et des styles différents. Roger et Paula - qui sont structurés - remplissent des rôles qui nécessitent de la planification, de l'organisation et de la coordination, tandis que Marthe accomplit des tâches qui ne nécessitent pas beaucoup de planification préalable.

Pour commencer à servir, vous devez rejoindre une équipe ministérielle. Les meilleurs leaders sont ceux qui commencent par les tâches les plus simples et acquièrent de plus en plus de responsabilités. Un chrétien appelé à enseigner peut servir d'aide-enseignant à mesure qu'il apprend jusqu'à ce qu'il ait été suffisamment formé pour se voir attribuer des responsabilités. Ensuite, avec le temps et la pratique, vous pouvez devenir le directeur d'une classe. C'est ce qu'est le leadership chrétien: chaque responsable du ministère dans l'église doit avoir des "apprenants" autour de lui.

## Comment puis-je me préparer à servir dans un ministère?

**La préparation est un élément clé pour la réussite d'un ministère.**

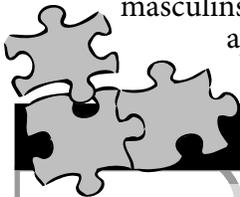


La préparation pour le service est très importante. Cette formation doit être complète. En premier lieu, il est nécessaire d'acquérir des connaissances générales, communes à toutes les spécialités ministérielles et aussi des connaissances spécifiques, nécessaires pour servir dans une équipe ministérielle de l'église telles que: Les Ministères de Discipulat et de l'École du Dimanche, Leadership, Compassion, Missions interculturelles, Évangélisation, communications, entre autres.

Deuxièmement, cela nécessite l'apprentissage de compétences pratiques, qui s'acquièrent pendant que nous servons: observer les dirigeants, écouter des témoignages ou des rapports de travail et lorsque nous accomplissons nous-mêmes une tâche. C'est ce qu'on appelle l'apprentissage d'expérience (1 Timothée 4: 5,16; 2 Timothée 1:6,7 et 2:15).

Troisièmement, la croissance de la maturité chrétienne est nécessaire, ce qui est une qualité indispensable pour servir dans le ministère. La maturité chrétienne signifie grandir à l'image du Christ, devenir de plus en plus comme Jésus qui est le Christ de plus en plus de chaque jour. J'apprends à penser comme Lui, à aimer comme lui, à vivre comme lui, à servir comme Lui, à avoir des relations avec des autres comme ceux des autres et nous partageons ce que Dieu nous a donné. Grandir en tant que serviteur ou domestique qui implique de grandir dans ma relation personnelle avec le Christ.

Le programme de l'École de leadership a été conçu pour aider les disciples masculins et féminins à se former selon le ministère auquel Dieu les a appelés.



### QU'AVONS-NOUS APPRIS?

Pour trouver la place de service dans le corps du Christ, il faut identifier-en plus des dons, la passion et le style de travail doivent être identifiés. La passion indique où je peux servir et le style personnel indique comment je peux servir. Pour servir, il faut se former et commencer par rejoindre une équipe ministérielle en tant qu'aspirant.

### Le ministère dans l'église

est une chaîne de leaders sans fin qui forment des autres dirigeants. Nous devons tous apprendre d'un chrétien mature avec une plus grande expérience ministérielle, puis former des autres avec notre exemple et notre expérience.

*Si tout le monde était intéressé à servir dans les mêmes ministères, il y aurait beaucoup de besoins qui seraient négligés.*

Les pasteurs et les leaders peuvent avoir beaucoup de passion pour les perdus, remplir l'année avec des activités, mais obtenir peu de résultats de tous ces efforts quand ils ne localisent pas des personnes pour servir conforme à leur don, leur passion et leur style.

# Des activités



## DES INSTRUCTIONS:

1. Pour identifier votre passion, répondez aux questions suivantes:

À votre avis, quelle est la chose la plus importante sur laquelle vous pouvez consacrer votre temps?

Pourquoi aimeriez-vous qu'on se souvienne de vous après votre mort?

Quels sont ces sujets qui vous passionnent et dont vous pourriez passer des heures à parler?

Quand vous imaginez votre futur "idéal" ... que vous voyez-vous faire dans 5 ou 10 ans?

Parmi les choses que vous avez faites et dont vous êtes fier... laquelle (s) avez-vous le plus apprécié?

Quelles sont ces activités qui, lorsque vous les faites, perdent la notion du temps?

Avez-vous déjà ressenti lorsque vous serviez quelque chose, que vous faisiez exactement la volonté de Dieu? Qu'aviez-vous faite?

Résumez votre passion en une phrase: MA PASSION EST \_\_\_\_\_.

2. Pour identifier votre style de travail personnel:

Dans les 2 tableaux suivants: Choisissez la description qui vous ressemble le plus en plaçant un "X" dans la colonne de gauche ou de droite selon le cas. Ensuite, ajoutez les "X" que vous avez au bas de chaque colonne.

| <i>Suis-je motivé par les devoirs?</i>   | <b>X</b> | <i>Suis-je motivé par les gens?</i>  | <b>X</b> |
|--|----------|--|----------|
| Je me sens satisfait quand je termine un travail   |          | Je me sens satisfait quand je passe du temps avec une personne   |          |
| Quand je travaille directement avec les gens, je me sens épuisé  |          | Quand je dois faire des tâches administratives, je me sens épuisé  |          |
| Je peux me concentrer longtemps sur une tâche  |          | Je ne peux pas me concentrer longtemps sur une même tâche  |          |
| Si je rencontre un ami, je le salue rapidement et je suis à l'heure pour ma rencontre  |          | Si je rencontre un ami, je reste un peu pour parler et je suis en retard pour ma rencontre                           |          |
| Je préfère préparer un programme   |          | Je préfère diriger un programme  |          |
| J'aime m'occuper des détails derrière la scène   |          | Je me sens à l'aise de travailler directement avec les personnes   |          |
| J'aime me spécialiser dans une tâche   |          | J'aime développer des relations interpersonnelles avec les gens  |          |
| Ce qui me motive à terminer un travail   |          | Cela me motive à me faire des amis   |          |
| Le plus important est d'atteindre les objectifs  |          | Le plus important est de servir les gens   |          |
| Mes vacances sont d'aller faire quelque chose de différent de ce qui est habituel dans un endroit qui n'a pas beaucoup de personne (comme aller à la pêche, lire un livre, etc.) |          | Mon repos préféré est d'être en famille ou des amis ou un endroit pour rencontrer des gens, pour parler, jouer, etc. |          |
| <b>Motivé par les tâches</b>   |          | <b>Motivé par les gens</b>   |          |

| <i>Suis-je du type structuré?</i>  | <b>X</b> | <i>Suis-je du type spontané?</i>   | <b>X</b> |
|--|----------|--|----------|
| Avant d'aller au supermarché, je fais une liste des achats   |          | Je vais au supermarché sans aucune liste   |          |
| Je suis motivé par les fonctions qui demandent un dévouement plus permanent.                       |          | Je suis attiré par les fonctions à court terme   |          |
| Je me sens à l'aise lorsque je travaille avec un plan  |          | Je me sens à l'aise lorsque je travaille de manière spontanée  |          |
| J'aime la routine  |          | Je me sens confortable avec la variété   |          |
| Avant de travailler, j'arrange le bureau   |          | Je travaille et j'arrange le bureau uniquement lorsqu'il est nécessaire  |          |
| J'aime les objectifs à long terme  |          | j'aime voir les résultats rapidement.  |          |
| Si j'étais musicien, je jouerais en lisant la musique  |          | Si j'étais musicien je jouerais à l'oreille  |          |
| Il faut commencer la réunion à temps programmé   |          | Il faut commencer la réunion quand une grande quantité de personne arrive  |          |
| Je planifie mes vacances à l'avance et j'organise ce que je vais apporter pour ne pas oublier rien |          | Je pars en vacances quand je peux, je fais mes valises à la dernière minute et si j'oublie quelque chose je vais l'obtenir plus tard |          |
| <b>Structuré</b>   |          | <b>Spontané</b>  |          |

3. Pour identifier où je peux commencer à servir:

Ma spécialité ministérielle est \_\_\_\_\_

Mes dons les plus dominants sont \_\_\_\_\_

Ma passion est \_\_\_\_\_

Mon style de travail est

Structuré: \_\_\_\_\_ Spontané: \_\_\_\_\_

Ce qui me motive le plus, c'est

Tâches: \_\_\_\_\_ Personnes: \_\_\_\_\_

Certains domaines de service possibles pour moi seraient: \_\_\_\_\_

4. Comment puis-je me préparer à servir? Marquez avec un "X" une ou deux spécialités de l'École de leadership qui vous aideront à vous entraîner à servir dans votre église.

1. LEADERSHIP MINISTÉRIEL

5. MISSIONS TRANSCULTURELLES

2. ÉVANGÉLISME

6. MINISTÈRES DE LA COMPASSION

3. DISCIPULAT CHRÉTIEN

7. COMMUNICATIONS / LITTÉRATURE

4. MINISTÈRE DE LA JEUNESSE

# Bibliographie

## Livres:

Ahleman, Dorotea. *Golden Jubilee 1979-1969 District Argentin*. Buenos Aires: Église du Nazaréen, 1970.

Boyer, Orlando. *Biografía de grandes cristianos (Biographie des grands chrétiens)*. Vol. 2. Miami, Florida: Vida, 1983.

Bugbee, Bruce. *Cuál es tu lugar en el cuerpo de Cristo. Descubre tus dones espirituales, tu estilo personal y la pasión que Dios te ha dado (Quelle est votre place dans le corps du Christ. Découvrir tes dons spirituels, ton style personnel et passion que Dieu t'a donnée)*. Miami: Vida, 2001.

Deiros, Pablo. *Los dones del Espíritu Santo (Les dons du Saint-Esprit)*. Buenos Aires: Fondation Argentine pour l'Éducation et Action Communautaire, 2004.

Eby, J. Wesley; Lyons, George and Trusdale, Al. *A Dictionary of the Bible and Christian Doctrine in Everyday English*. 2nd Edition, 2004.

Hurn, Raymond W. *Descubra su ministerio (Découvrez votre ministère)*. Guatemala, C. A.: CNP, 1878.

Jay, Ruth I. *Cristianos Intrépidos (Chrétiens Intrépides)*. Vol 2. Quito, Ecuador, The Good News Broadcasting Association, Inc.: 1984.

Kuen, Alfred. *Dones para el servicio (Cadeaux pour le service)*. Barcelona: CLIE, 1993.

Price, J.M. *Jesús el Maestro (Jésus le Maître)*. El Paso, Texas: CBP., s/f.

Purkiser, W.T. *Los dones del espíritu (Les dons de l'esprit)*. Kansas City: CNP, 1979

Schwarz, Christian. *Método para la prueba de dones (Méthode de test de don)*. España: CLIE, 1994.

Smith, Ebbie. *Descubra sus dones espirituales (Découvrez vos dons spirituels)*. E.U.A.: CBP, 1981

Vine, W.E. *Diccionario Expositivo*. Grupo Nelson, 2007.

Wagner, Pierre. *Sus dones espirituales pueden ayudar a crecer a su iglesia (Vos dons spirituels peuvent aider votre église à grandir)*. España: CLIE, 1980.

Woodbridge, Jean D. Ed. *Grandes Líderes de la Iglesia (Grands dirigeants de l'Église)*. Miami: Vida, 1998.

Young, José. *Los dones del Espíritu (Les dons de l'Esprit)*. Córdoba, Argentina: Ediciones Crecimiento Cristiano, 1998.

---

## Des Journaux :

Journal El Heraldo de Santidad. Laisser tout à ceux qui ont peu. Dans le volume 50, numéro 139. Janvier-février 1996. pp. 30-31. Nazarene Publishing House, Kansas City, Missouri.

## Pages Web:

Board of General Superintendents, Church of the Nazarene “Dr. Nina Griggs Gunter.” *Official site of the International Church of the Nazarene*. Updated August 2013. Accessed September 19, 2013. <http://nazarene.org/ministries/superintendents/emeriti/gunter/display.html>

Burnis, Bushong. (2008). *Juan Wesley, un homme avec un message*. Récupéré le 22 Octobre 2008 à partir de: [www.wesleyana.org/RECURSOS/HISTORIA/JUANW/JWmensaje.pdf](http://www.wesleyana.org/RECURSOS/HISTORIA/JUANW/JWmensaje.pdf).

Centre en ligne John Wesley (2008). Extrait le 20 Octobre 2008 de: <http://wesley.nnu.edu/espanol/>

Valuable Woman Tv. (2008). Extrait le 17 novembre 2008 de: [http://www.mujervaliosa.com/tv\\_liliana.html](http://www.mujervaliosa.com/tv_liliana.html)

Smalling, Roger L. Le Leadership Chrétien. Manuel du cours sur le livre sur Internet: Extrait le 15 mai 2009 de: <http://www.smallings.com/LitSpan/Manuales/LiderazgoEspiritual.htm/>

Wikipédia. L'encyclopédie libre. “James Dobson” consulté le 23 février 2010: [http://es.wikipedia.org/wiki/Jacques\\_Dobson](http://es.wikipedia.org/wiki/Jacques_Dobson)

Comment ils ont prié Volume 2 Prières des ministres. Extrait le 1er mars 2010 de: <http://www.elcristianismoprimitivo.com/comoorabancap8.htm>

Pellini, Claudio. Planeta Sedna. . Portail de diffusion d'histoire. Mère Tèreze de Calcutta. Consulté le 2 mars 2010 sur: <http://www.portalplanetasedna.com.ar/teresa.htm>. Durer mise à jour 17-12-2009.

Conseil des surintendants généraux de l'Église du Nazaréen. Dr Nina Griggs Gunter. Site officiel de l'Église internationale du Nazaréen. Mis à jour en juin 2009. Récupéré le 2 mars 2010 à partir de: [http://www.nazarene.org/ministries/superintendents/news/citation\\_gunter/display.aspx](http://www.nazarene.org/ministries/superintendents/news/citation_gunter/display.aspx)

# Évaluation finale



## COURS: DÉCOUVRIR MA VOCATION EN CHRIST

Nom de l'étudiant/e: \_\_\_\_\_

Église ou centre où vous avez étudié: \_\_\_\_\_

District: \_\_\_\_\_

Enseignant/e du cours: \_\_\_\_\_

Date de cette évaluation: \_\_\_\_\_

### 1. Complétez les phrases suivantes:

Ma spécialité ministérielle est: \_\_\_\_\_

Mes dons les plus dominants sont: \_\_\_\_\_

Ma passion est: \_\_\_\_\_

Mon style de travail est:                      Structuré: \_\_\_\_\_                      Spontané: \_\_\_\_\_

Ce qui me motive le plus sont:                      Tâches: \_\_\_\_\_                      Personnes: \_\_\_\_\_

### 2. D'après les réponses précédentes, certains domaines de service possibles pour moi seraient:

\_\_\_\_\_

### 3. La spécialité de l'École de leadership qui m'aidera à m'entraîner pour mieux servir dans mon église c'est:

1. LEADERSHIP MINISTÉRIEL

5. MISSIONS TRANSCULTURELLES

2. ÉVANGÉLISME

6. MINISTÈRE DE LA COMPASSION

3. DISCIPULAT CHRÉTIEN

7. COMMUNICATIONS / LITTÉRATURE

4. MINISTÈRE DE LA JEUNESSE

### 4. Expliquez dans vos propres mots comment ce cours vous a aidé à identifier et à valoriser vos dons spirituels, votre passion et style de travail.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. Qu'avez-vous appris dans la pratique ministérielle du cours?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 6. À votre opinion, comment ce cours pourrait-il être amélioré?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Un programme révolutionnaire, à portée de ta main.

Un programme "Ecole de Leadership" de l'église du Nazaréen, apporte une concentration fraîche et moderne à l'habilité ministérielle.

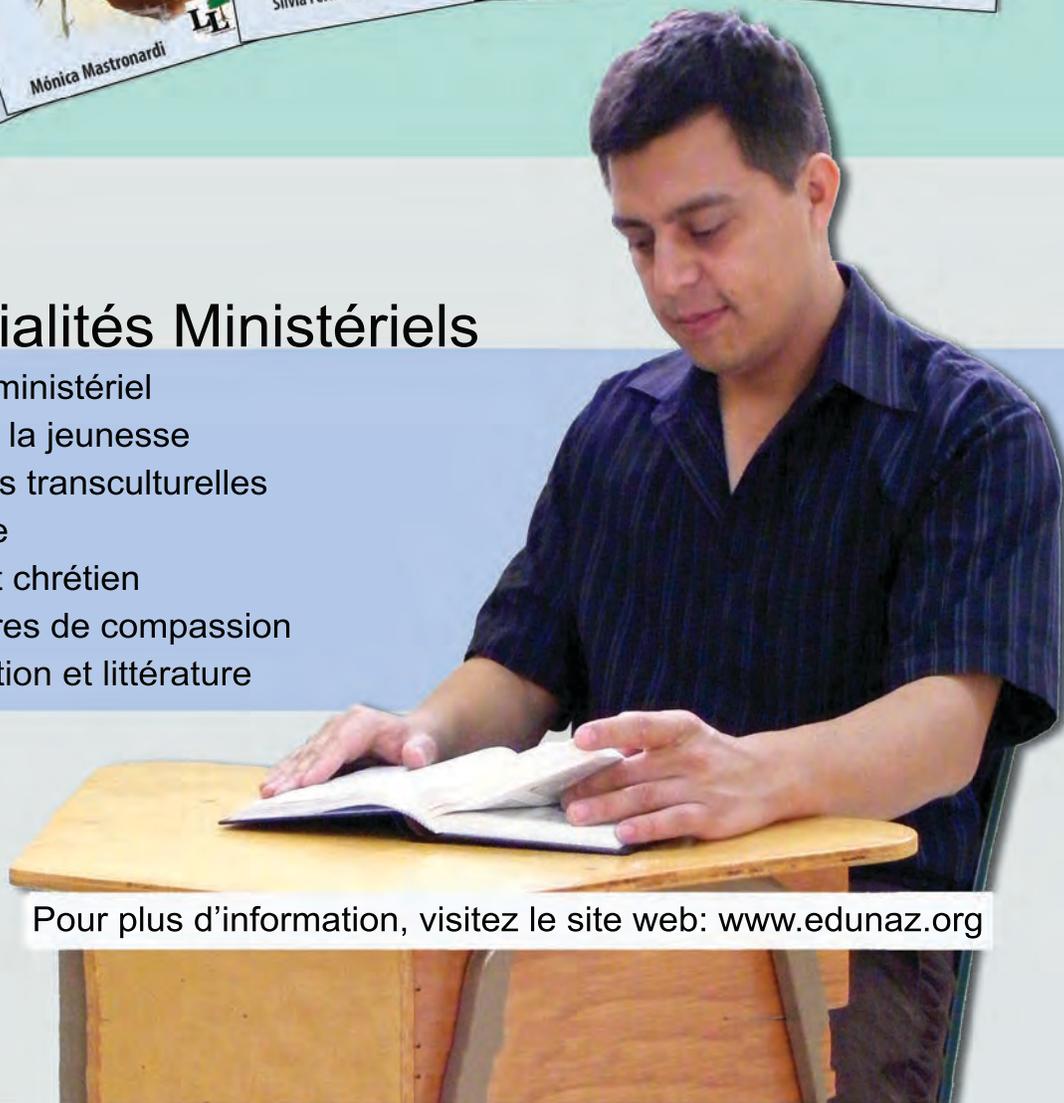
- \* **5 cours de base** te donneront la capacité dans les zones générales, en te préparant pour servir avec excellence.
- \* **6 cours spécifiques** dans la zone de ton choix qui te permettra de spécialiser dans la zone de ministère là où Dieu t'a appelé.

### Cours de Base



### Des spécialités Ministériels

- Leadership ministériel
- Ministère de la jeunesse
- Des missions transculturelles
- Évangélisme
- Le discipulat chrétien
- Des ministères de compassion
- Communication et littérature



Pour plus d'information, visitez le site web: [www.edunaz.org](http://www.edunaz.org)